

***2018 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2018

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

TABLolar	i
GRAfIKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2018 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
I- (01) PERSONEL GİDERLERİ	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ.....	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER	11
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ	13
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ	15
II. OCAK-HAZİRAN 2018 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	17
III. TEMMUZ – ARALIK 2018 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	48
IV. TEMMUZ - ARALIK 2018 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER	49

TABLÖLAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2017 ve 2018 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı.....	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2018 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	8
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	10
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	12
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	14
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı	16

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2017 ve 2018 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı.....	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)....	9
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018).....	11
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)	13
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018).....	15

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini 2015-2019 Stratejik Planı ile vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; “bütün bireylerin eğitim ve oğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı”, “bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve oğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı” ve “beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi” amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna ağıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütölen eğitim ve oğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan “**2018 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2018 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2017 tarihli ve 30287 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2018 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2018 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2018 yılı için toplam 92 milyar 528 milyon 652 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 46 milyar 906 milyon 181 bin 818 TL’si (yüzde 50,69) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 39 milyar 897 milyon 124 bin 442 TL’ye göre yüzde 17,57 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2017 ve 2018 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

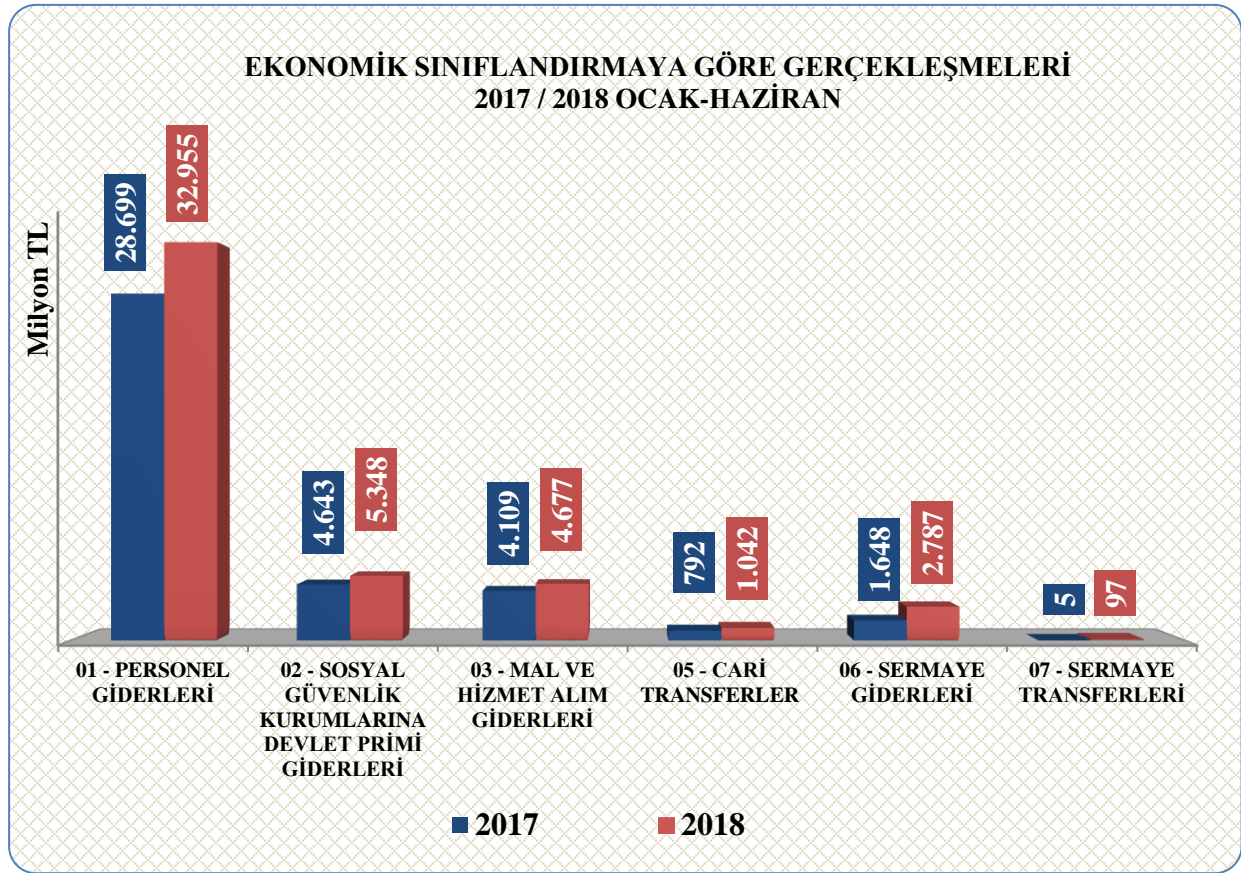
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2017 ve 2018 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	82.910.360.053	92.528.652.000	39.897.124.442	46.906.181.818	17,57	48,12	50,69
01 - PERSONEL GİDERLERİ	57.057.961.680	63.503.243.000	28.698.911.612	32.955.148.670	14,83	50,30	51,90
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.905.084.930	9.785.948.000	4.642.624.567	5.348.289.027	15,20	52,13	54,65
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.641.108.421	8.693.097.000	4.109.447.262	4.676.892.531	13,81	47,56	53,80
05 - CARI TRANSFERLER	2.204.276.812	2.784.739.000	792.479.177	1.041.878.587	31,47	35,95	37,41
06 - SERMAYE GİDERLERİ	5.854.654.743	7.737.121.000	1.648.207.324	2.786.908.004	69,09	28,15	36,02
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	247.273.467	24.504.000	5.454.500	97.065.000	1.679,54	2,21	396,12

2017 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 48,12 iken 2018 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 50,69 olarak gerçekleşmiştir.

2018 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 396,12 ile sermaye transferlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 36,02 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

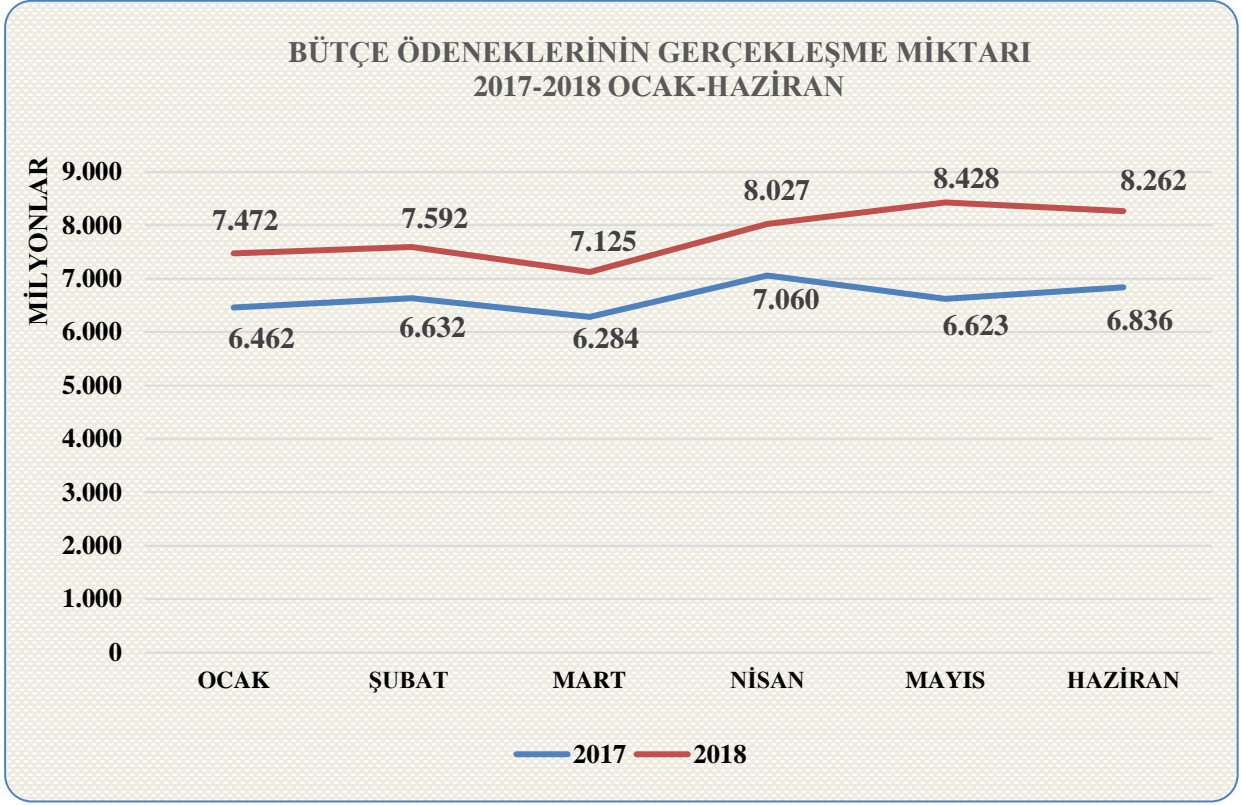
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2017 ve 2018 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2017/2018)



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2017 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2018 yılında, personel giderlerinde yüzde 14,83, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 15,20, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 13,81, cari transferlerde yüzde 31,47, sermaye giderlerinde yüzde 69,09 ve sermaye transferlerinde yüzde 1.679,54 oranında artış meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



2017 ve 2018 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2018 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 92 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2017	6.461.918.076	6.632.271.621	6.284.235.466	7.059.609.328	6.622.760.437	6.836.329.514
2018	7.472.249.160	7.591.898.417	7.124.820.755	8.027.154.938	8.427.643.291	8.262.415.258

Ayrıca 2017 ve 2018 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

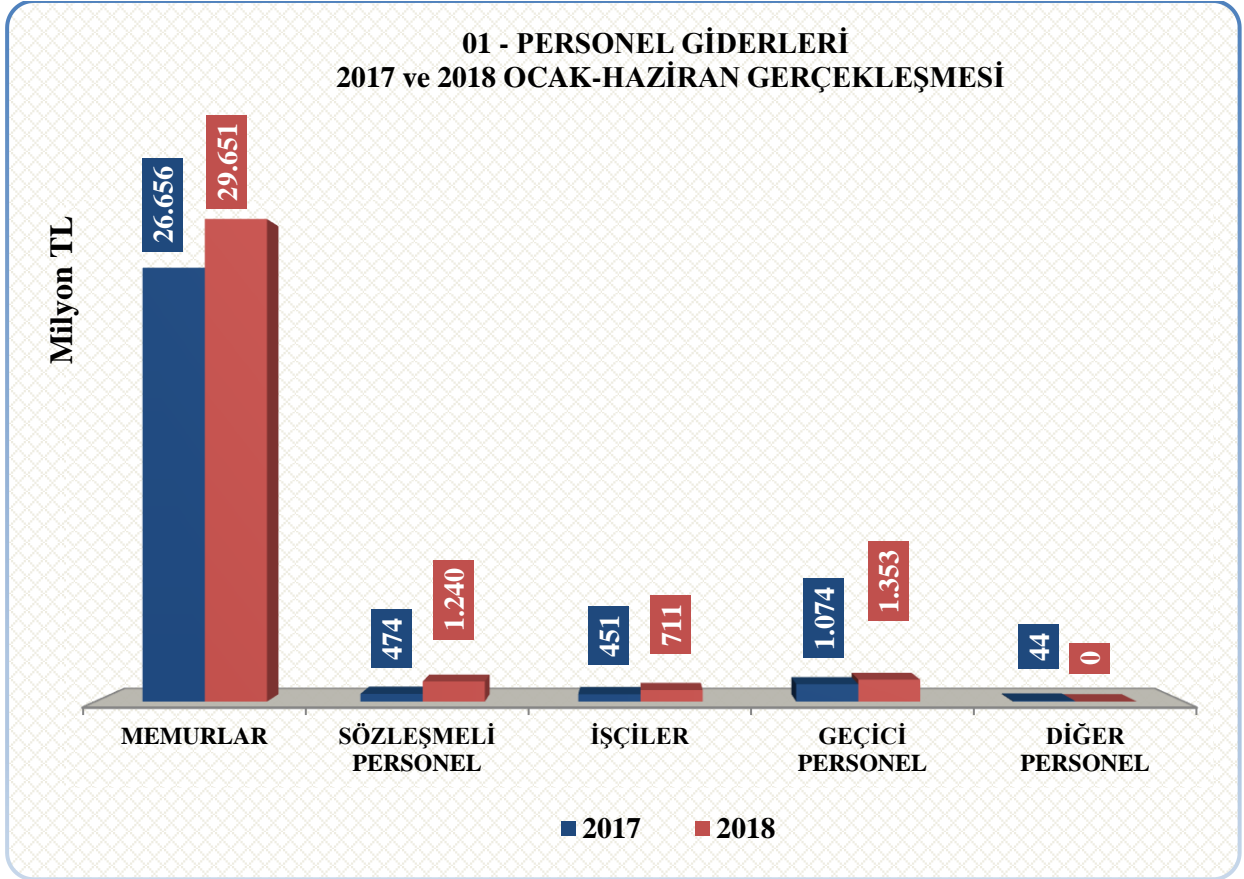
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2018 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	15.837.000,00	8.481.640,90	53,56
REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	10.512.000,00	39.623.332,33	376,93
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	9.349.000,00	5.558.403,67	59,45
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.144.821.000,00	231.201.896,89	20,20
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	42.655.000,00	24.526.054,83	57,50
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	31.174.000,00	4.636.948,24	14,87
İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	918.828.000,00	382.393.924,95	41,62
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	19.200.000,00	5.642.570,61	29,39
HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	8.968.000,00	7.755.626,29	86,48
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	1.855.000,00	1.188.725,99	64,08
MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	6.878.553.000,00	4.438.145.334,07	64,52
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	225.034.000,00	124.785.386,34	55,45
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	44.561.899.000,00	21.903.449.500,76	49,15
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	389.228.000,00	189.510.574,44	48,69
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	9.559.918.000,00	4.697.942.335,01	49,14
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	44.101.000,00	15.006.245,82	34,03
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	12.419.331.000,00	5.611.960.268,27	45,19
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	32.896.000,00	13.773.342,27	41,87
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	63.478.000,00	32.823.054,61	51,71
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	6.570.744.000,00	4.212.302.840,04	64,11
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	21.985.000,00	14.735.387,67	67,02
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	1.873.314.000,00	1.086.042.038,02	57,97
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	50.052.000,00	28.763.866,28	57,47
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	29.334.000,00	11.947.829,32	40,73
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	4.112.497.000,00	2.411.731.284,26	58,64
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	9.295.000,00	3.659.552,05	39,37
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	1.626.174.000,00	996.620.454,24	61,29
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	1.035.084.000,00	7.705.525,22	0,74
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	60.775.000,00	16.618.815,43	27,34
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	754.262.000,00	372.893.859,18	49,44
YURT DIŞI OKULLAR	7.499.000,00	4.755.200,00	63,41
GENEL TOPLAM	92.528.652.000,00	46.906.181.818,00	50,69

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2018 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 63.503.243.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 51,9'u olan 32.955.148.670 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2017 yılı ilk altı aylık dönemindeki 28.698.911.612 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2018 yılı ilk altı aylık döneminde ise yüzde 14,83 oranındaki bir artışla 32.955.148.670 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 58.120.224.000 TL ödeneğin yüzde 51,02'si olan 29.651.088.349 TL, 2018 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
01 - PERSONEL GİDERLERİ	57.057.961.680	63.503.243.000	28.698.911.612	32.955.148.670	14,83	50,30	51,90
MEMURLAR	52.547.849.690	58.120.224.000	26.656.179.269	29.651.088.349	11,24	50,73	51,02
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.326.716.839	2.609.212.000	473.622.846	1.240.497.023	161,92	35,70	47,54
İŞÇİLER	1.048.393.785	1.121.731.000	451.190.873	710.860.357	57,55	43,04	63,37
GEÇİCİ PERSONEL	1.963.382.012	1.652.076.000	1.074.375.767	1.352.697.090	25,91	54,72	81,88
DİĞER PERSONEL	171.619.353	0	43.542.857	5.851	-99,99	25,37	0,00

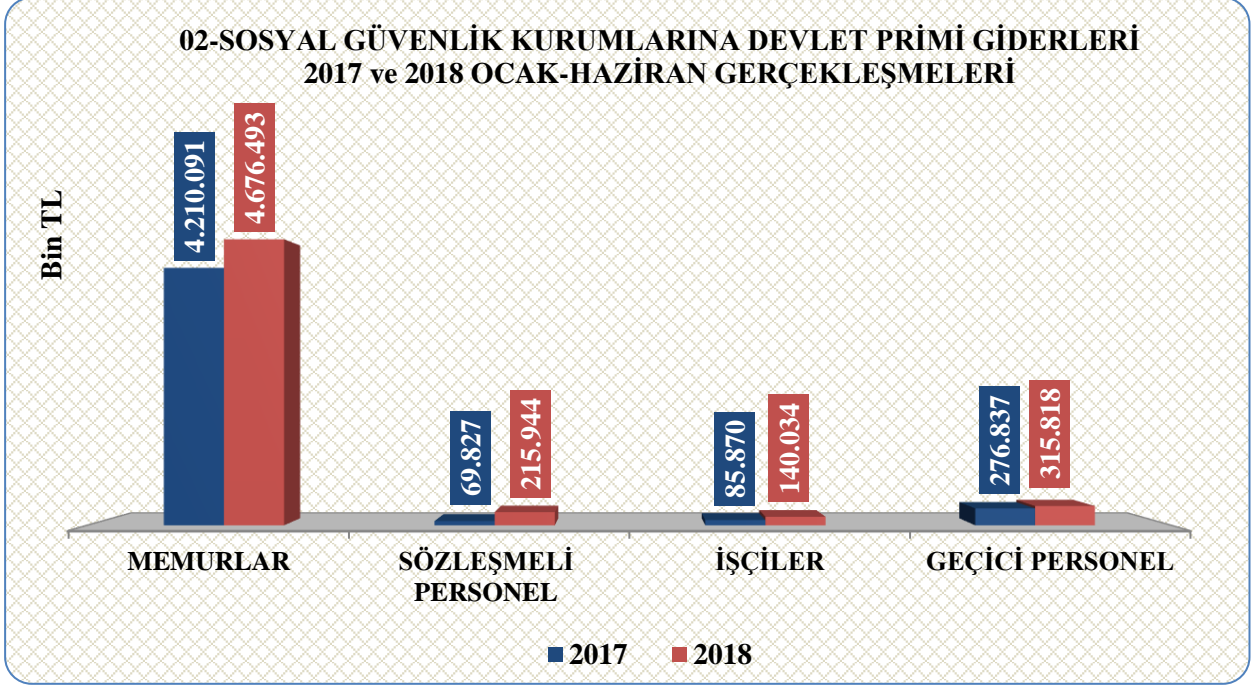
Personel giderlerinden, 2017 yılı gerçekleşme toplamı 1.963.382.012 TL olan geçici personel için 2018 yılında başlangıç ödeneği 1.652.076.000 TL olarak belirlenmiş olup 2018 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 81,88'i olan 1.352.697.090 TL harcanmıştır.

Bakanlığımızın “Sözleşmeli Öğretmen İstihdamı” uygulamasıyla personel giderleri kapsamında sözleşmeli personele ait giderler 2017 yılının ilk altı ayına göre yüzde 161,92 oranında en yüksek artışı göstermiştir. 2017 yılının ilk altı ayında 473.622.846 TL olarak gerçekleşen sözleşmeli personel giderleri 2018 yılının ilk altı ayında 1.240.497.023 TL olarak gerçekleşmiştir.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2018 yılı bütçesinde öngörülen 9.785.948.000 TL ödeneğin, yüzde 54,65'i olan 5.348.289.027 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2018 yılının ilk altı aylık döneminde, 2017 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 15,20 oranında artış göstererek 5.348.289.027 TL olarak gerçekleşmiş olup 2018 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.905.084.930	9.785.948.000	4.462.624.567	5.348.289.027	15,20	52,13	54,65
MEMURLAR	7.998.004.927	8.864.377.000	4.210.090.514	4.676.492.756	11,08	52,64	52,76
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	201.406.171	352.214.000	69.827.161	215.944.114	209,26	34,67	61,31
İŞÇİLER	200.992.612	213.916.000	85.869.697	140.034.166	63,08	42,72	65,46
GEÇİCİ PERSONEL	504.681.219	355.441.000	276.837.195	315.817.992	14,08	54,85	88,85

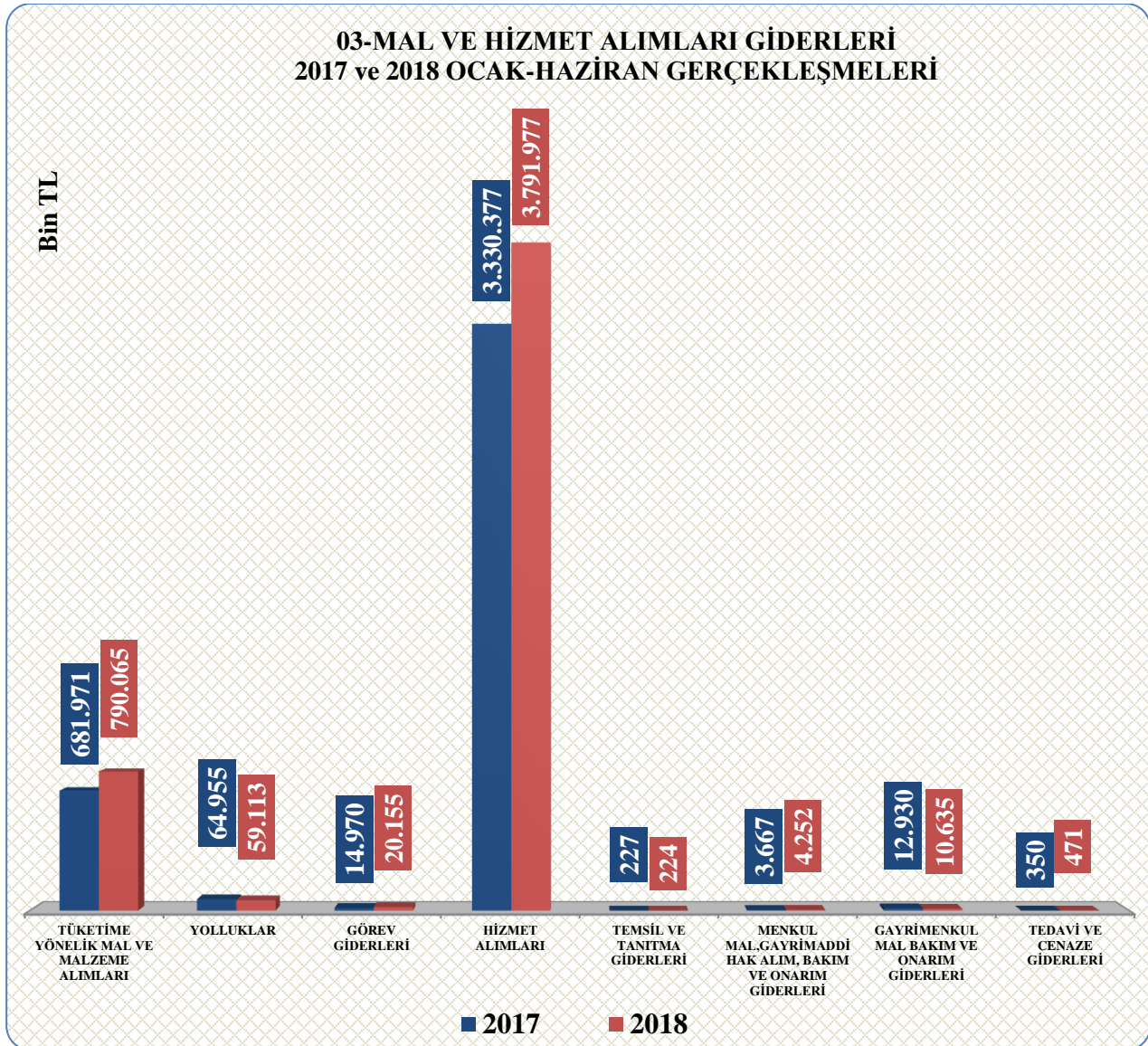
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2017 yılının ilk altı ayında yüzde 52,13 olan gerçekleşme oranı, 2018 yılının aynı döneminde yüzde 54,65 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2018 yılı başlangıç ödeneği 8.864.377.000 TL olup 2018 yılı ilk altı aylık döneminde bu miktarın yüzde 52,76'sı olan 4.676.492.756 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2018 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 8.693.097.000 TL ödeneğin yüzde 53,80'i olan 4.676.892.531 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



2018 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2017 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 13,81 oranında artış göstererek 4.676.892.531 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2018 yılı başlangıç ödeneği 6.739.966.000 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 56,26’sı olan 3.791.977.226 TL harcanmıştır. 2017 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 54,97’si olan 3.330.377.126 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 13,86 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2017	2018		2017	2018
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.641.108.421	8.693.097.000	4.109.447.262	4.676.892.531	13,81	47,56	53,80
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	2.159.935.704	1.782.007.000	681.971.245	790.064.969	15,85	31,57	44,34
YOLLUKLAR	260.981.850	82.068.000	64.954.989	59.113.122	-8,99	24,89	72,03
GÖREV GİDERLERİ	32.424.582	1.441.000	14.969.835	20.154.806	34,64	46,17	1.398,67
HİZMET ALIMLARI	6.058.863.011	6.739.966.000	3.330.377.126	3.791.977.226	13,86	54,97	56,26
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	5.793.744	642.000	227.359	224.004	-1,48	3,92	34,89
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	41.714.142	14.290.000	3.666.885	4.252.347	15,97	8,79	29,76
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	80.441.787	70.947.000	12.929.557	10.635.336	-17,74	16,07	14,99
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	953.602	1.736.000	350.266	470.720	34,39	36,73	27,12

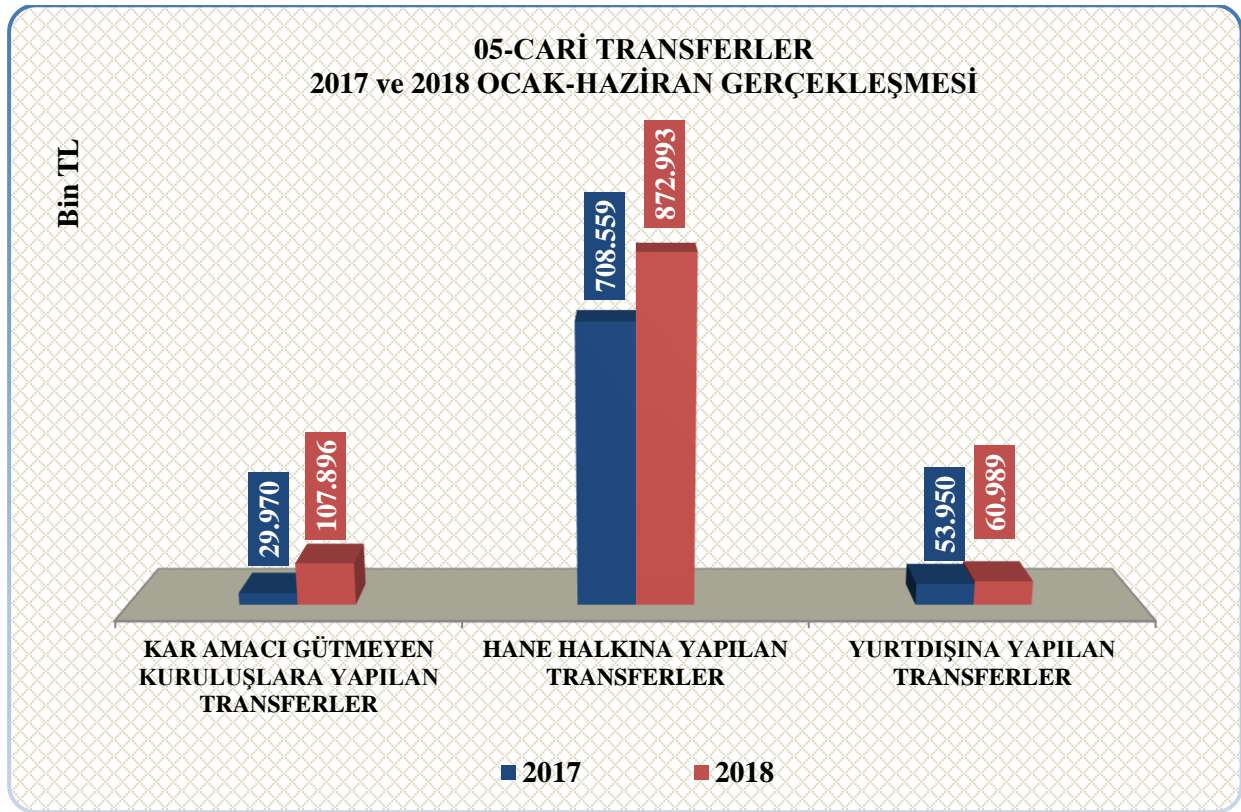
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2018 yılı başlangıç ödeneği 1.736.000 TL olup Ocak-Haziran 2018 döneminde bu miktarın yüzde 27,12'si olan 470.720 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2017 yılı gerçekleşme toplamı 32.424.582 TL olan görev giderlerinin 2018 yılında başlangıç ödeneği 1.441.000 TL olarak belirlenmiştir. 2018 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.398,67'si olan 20.154.806 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2018 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 2.784.739.000 TL ödeneğin yüzde 37,41'i olan 1.041.878.587 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



2017 yılının ilk altı aylık döneminde 792.479.177 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2018 yılının aynı döneminde yüzde 31,47 oranında artış göstererek 1.041.878.587 TL olarak gerçekleşmiştir.

2017 yılı gerçekleşme toplamı 96.624.237 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2018 yılında başlangıç ödeneği 114.527.000 TL olarak belirlenmiştir. 2018 yılının ilk altı ayında

bu ödeneğin yüzde 53,25'i harcanmış olup 2017 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 13,05'lik bir artış göstermiştir.

2018 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2017 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 23,21 oranında artışla 872.992.803 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

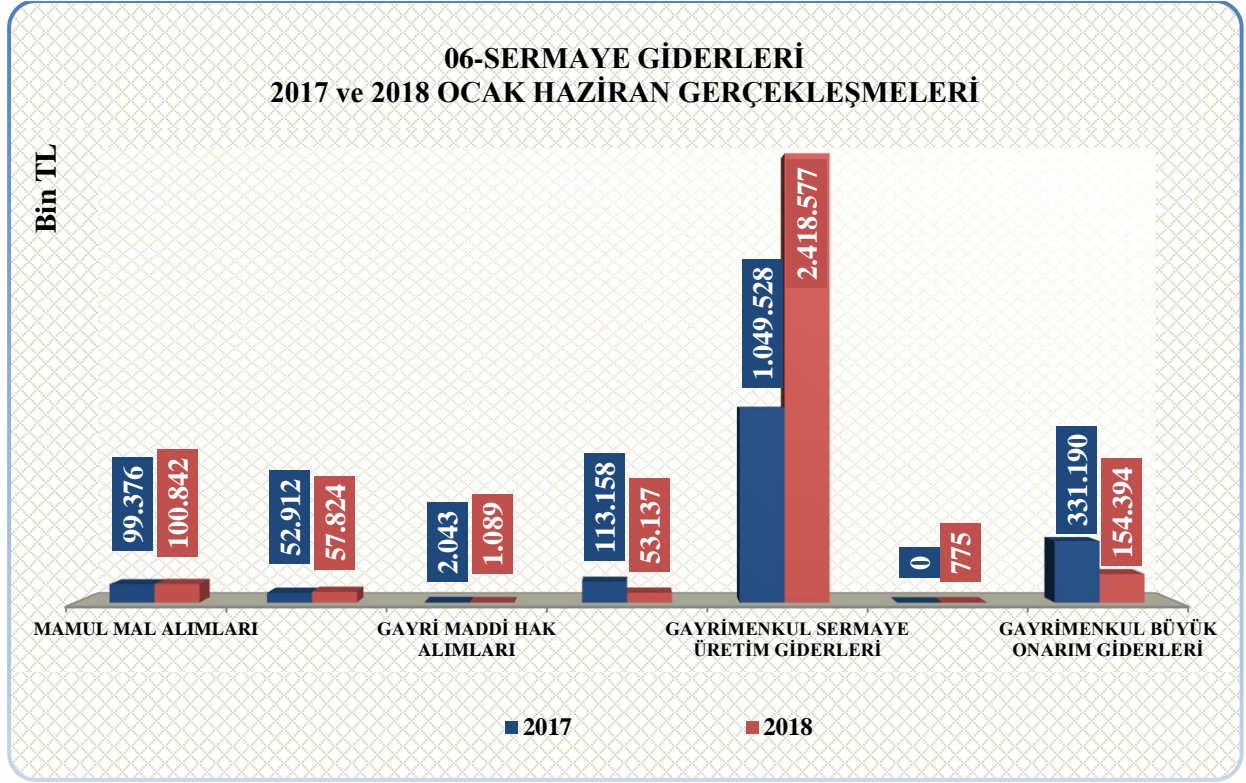
BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
05 - CARI TRANSFERLER	2.204.276.812	2.784.739.000	792.479.177	1.041.878.587	31,47	35,95	37,41
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	177.787.671	266.900.000	29.970.029	107.896.466	260,01	16,86	40,43
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.929.864.904	2.403.312.000	708.559.011	872.992.803	23,21	36,72	36,32
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	96.624.237	114.527.000	53.950.137	60.989.319	13,05	55,83	53,25

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2018 yılı başlangıç ödeneği 2.403.312.000 TL olup Ocak-Haziran 2018 döneminde bu ödeneğin yüzde 36,32'si olan 872.992.803 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2018 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 7.737.121.000 TL ödeneğin yüzde 36,02'si olan 2.786.908.004 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



2017 yılı ilk altı aylık döneminde 1.648.207.324 TL olan sermaye giderleri, 2018 yılının aynı döneminde yüzde 69,09 oranında artışla 2.786.908.004 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
06 - SERMAYE GİDERLERİ	5.854.654.743	7.737.121.000	1.648.207.324	2.786.908.004	69,09	28,15	36,02
MAMUL MAL ALIMLARI	684.583.554	1.182.400.000	99.376.228	100.842.041	1,48	14,52	8,53
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	240.210.757	830.500.000	52.911.830	57.824.381	9,28	22,03	6,96
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.545.764	9.000.000	2.042.711	1.088.941	-46,69	36,83	12,10
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	296.681.597	300.000.000	113.157.999	53.136.647	-53,04	38,14	17,71
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.706.544.250	4.818.121.000	1.049.528.451	2.418.577.389	130,44	28,32	50,20
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	370.361	0	0	775.023	0,00	0,00	0,00
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	920.718.459	597.100.000	331.190.106	154.394.193	-53,38	35,97	25,86

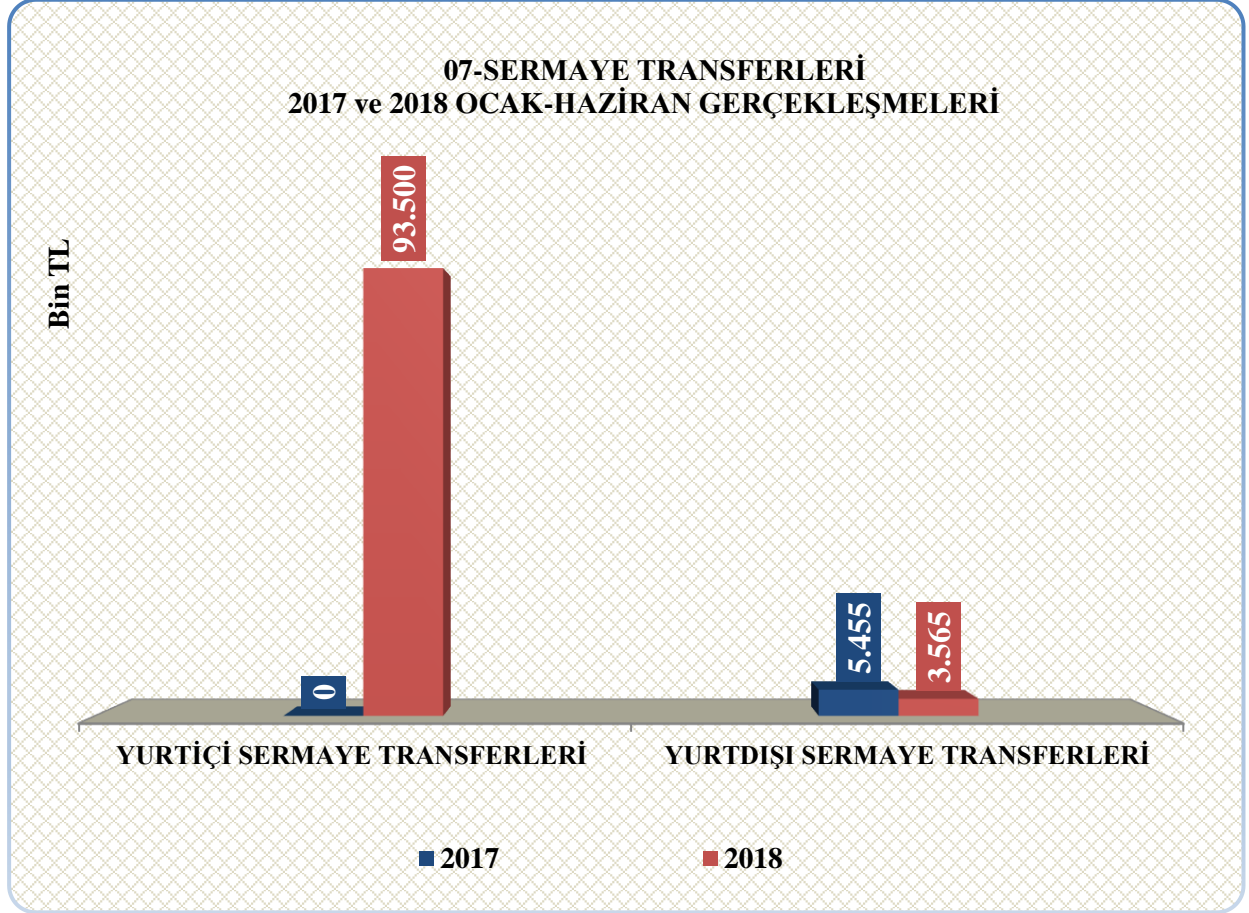
2018 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 100.842.041 TL, menkul sermaye üretim giderleri 57.824.381 TL, gayri maddi hak alımları 1.088.941 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 53.136.647 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 2.418.577.389 TL, menkul malların büyük onarım giderleri 775.023 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri 154.394.193 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2018 yılı başlangıç ödeneği 4.818.121.000 TL olup Ocak-Haziran 2018 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 50,20'si olan 2.418.577.389 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2018 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 24.504.000 TL ödeneğin yüzde 396,12'si olan 97.065.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2017/2018)



2017 yılı ilk altı aylık döneminde 5.454.500 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2018 yılının aynı döneminde yüzde 1.679,54 oranında artışla 97.065.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2018 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurt dışı sermaye transfer giderleri, 2017 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 34,64 oranında bir düşüş göstermiş ve 3.565.000 TL harcanmıştır.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

BÜTÇE GİDERLERİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2017	2018		2017	2018
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	247.273.467	24.504.000	5.454.500	97.065.000	1.679,54	2,21	396,12
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	224.243.467	0	0	93.500.000	0,00	0,00	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	23.030.000	24.504.000	5.454.500	3.565.000	-34,64	23,68	14,55

2017 yılında 224.243.467 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transfer giderlerine 2018 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

II. OCAK-HAZİRAN 2018 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2018 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ 2018 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışlarının yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere alınan onaylara istinaden Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımız yaklaşık 120 adet görevlendirme (inceleme, denetleme) seyahatini gerçekleştirmiştir.

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 2.668 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2018 yılı faaliyetlerini;

- Türkiye'nin okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul ve lise eğitiminde toplumun, ekonominin ve demokrasinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine duyarlı bir öğretim yapısı, programları ve içerikleri geliştirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarına öncelik verilmiştir. Bu çerçevede;

➤ **Öğretim programları güncelleme çalışmaları kapsamında;**

- Eğitim içeriğinin eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, yetenekleri ortaya çıkaran, temel becerileri kazandıran, özgüveni pekiştiren, evrensel ve yerel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi için öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde bahsi geçen gerekçeler gözetilmiş ve bu kapsamda öğretim programlarında yer alan bilgi, değer, beceri ve tutumların da yeniden gözden geçirilmesi çalışmaları Bakanlığımız ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilmiştir.

- 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 1, 5 ve 9. sınıflarda uygulanmaya başlanılan öğretim programları alandan gelen geri bildirim ve izleme çalışmaları sonucunda yeniden gözden geçirilerek 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında bütün kademe ve sınıflarda uygulanmak üzere kabul edilmiştir. Bütün öğretim programlarında öğrencilere aktarılması hedeflenen kök değerler olarak; “adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik” olarak belirlenmiştir.

- Hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyulacak beceri yelpazeleri olan, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) belirlenen sekiz anahtar yetkinlik (anadilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematik yeterliliği, dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, inisiyatif alma ve girişimcilik algısı, sosyal ve kamusal yeterlilikler, kültürel farkındalık ve ifade) bütün öğretim programlarında örtük ve açık program unsuru olarak ele alınmıştır.

➤ 2017 yılında hazırlanan ilk ve ortaöğretim programlarının değerlendirilmesi amacıyla; ders kitabı yazarları, ilk ve ortaöğretim öğrencileri ve yükseköğretim birinci sınıf öğrencileri ile odak grup görüşmeleri yapılmıştır.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 61 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 92 adet Kurul Kararı, 4 adet Kurul Mütalaası çıkarılmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı 2018 Ocak-Haziran döneminde:

- Teftiş Kurulu Başkanlığınca 152 inceleme, 273 soruşturma, 19 ön inceleme ve 26 suç duyurusu çalışması yapılmıştır.
- 1.556 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suç duyurusu raporu düzenlenmiştir.
- Soruşturma raporlarında toplam 128 kişi hakkında idari yönden, 38 kişi hakkında mali yönden, 1.108 kişi hakkında disiplin yönünden, ayrıca 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun kapsamında 74 kişi hakkında “soruşturma izni verilmemesi”, 48 kişi hakkında ise “soruşturma izni verilmesi” yönünde teklif getirilmiştir.
- Teftiş Kurulu Başkanlığına 742 adet şikyet dilekçesi intikal etmiş olup değerlendirilmesi uygun görülen şikyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yrtlmştir. Bunun dışındaki dilekçeler ise değerlendirilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilerek dilekçe sahiplerine bilgi verilmiştir.
- Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatında yer alan resmi, özel kurum ve kuruluşların etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik e-Dönüşüm kapsamında modüler yapıda tasarlanan “zdenetim ve zdeğerlendirme Sistemi” alışmaları başlatılmıştır.
- Denetim turneleri kapsamında farklı illerde bulunan okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise, özel motorlu taşıtlar sürücü kursu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin rehberlik ve denetimi gerçekleştirilmiştir.
- Başkanlığımızın yeni yapısına uygun olarak "Teftiş Kurulu Başkanlığı Kalite Kitabı ile Bakanlık Maarif Müfettişleri Görev Standartlarının" güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- Eğitim ğretim yılı içerisinde muhtelif zamanlarda toplam 13 ilde 19 öğretmenin mucipli (sebepli) ders denetimi gerçekleştirilmiştir.
- Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere ileilmek üzere savunmaya esas 974 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- Mevzuat uygulamasında ortaya çıkan tereddütlerin çözümü, tüzük, yönetmelik ve kanun taslaklarına ilişkin 41 görüş bildirilmiştir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2018 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Müsteşarlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2018 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. Bu kapsamda 2018 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde 7 iç denetçi tarafından;

- Aday Öğretmenlerin Adaylık Dönemi Uygulamaları ve Asaleten Atanmaları Süreci
 - Milli Eğitim Uzmanlığının Yapısal ve İşlevsel Açından Analizi
 - Alanı Kaldırılan ya da Ders Yükü Azalması Sebebiyle Atıl Duruma Düşen Öğretmenlerin İstihdam Edilebilirliklerinin Araştırılması
 - Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri
 - Çıracılık Eğitiminde Yapılan Yeni Düzenlemeler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Uygulamalar
 - Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Beklentileri Karşılama Düzeyi
 - Bakanlık Merkez Birimleri Arasında Yetki ve Görev Çatışmalarının İncelenmesi
- konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiştir, ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Basın Merkezimizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımıza vatandaşlarımız tarafından başvuru alma yollarımız olan Bakanlığımız Bilgi Edinme Sistemi, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda toplam 77.791 başvuru alınmıştır.

➤ İletişim Merkezimiz 2018 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü soru, talep, görüş, öneri, ihbar ile şikâyetlerin %91,84'ünü (1 milyon 215 bin 120 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözüme ulaştırarak vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvurular ilgisine göre %3,02'si (40 bin 68 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %5,14'ü de (39 bin 565 başvuru) taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Medya Takip Merkezince ulusal gazeteler günlük olarak takip edilmiş; Sayın Bakanımızı ilgilendiren konular “Özel Haberler”, Bakanlığımızla ilgili olanlar da “Eğitim Haberleri” başlığıyla derlenerek her sabah Sayın Bakanımıza kupürler hâlinde sunulmuştur. Haber özetleri elektronik ortamda birim amirlerine de iletilmiştir.

➤ Bakanlığımız resmî web sayfasındaki bütün haberler, duyurular ve Sayın Bakanımızın basına açık programları Müşavirliğimizce hazırlanarak yayınlanmış ve medyaya servis edilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda;

- İl millî eğitim müdürlükleri ARGE birimi personeline yönelik olarak “Stratejik Planlama Temel Eğitim Kursu” düzenlenmiştir. Kurs sonunda yapılan sınavda başarılı olan katılımcılar sertifika almaya hak kazanmıştır.

- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımızın 2018 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık olarak bastırılmış olup ayrıca Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ Cumhuriyet Döneminde Türk Eğitim Sistemindeki Gelişmeler kitabı güncellenme çalışması yapılarak kitap hazırlanmıştır.

➤ 10. Kalkınma Planı, Dönüşüm Programları ve Hükümet Programları çerçevesinde Bakanlığımıza yüklenen misyona uygun olarak birimlerin yapması gereken çalışmalar belirlenmiş ve birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetimce onaylanmıştır.

➤ Bakanlığımız birimlerinin AR- GE çalışmaları kapsamında yapmış oldukları araştırma, geliştirme, proje, tez, makale, bildiri, kitap gibi çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak

ve koordinasyonu sağlamak amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak AR-GE Modülü oluşturulması için çalışma başlatılmıştır.

➤ Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (EARGED) döneminde uygulanmış ve sonuçları paylaşılmış olan 126 proje ve araştırma ve sonuçları elektronik ortamda temin edilmiş, proje ve araştırma kütüphanesi oluşturulması için hazırlıklara başlanmıştır.

➤ Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecinde hızlı ve güvenli veri akışını mümkün kılmak, mükerrerliği önlemek ve katılımcılığı artırmak amacıyla geliştirilen “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü” uygulamaya alınmış, koordinasyonu sağlamak üzere Bakanlık birimlerinde izleme ve değerlendirmeden sorumlu uzman görevlendirmesi yapılmış, gerçekleştirilen hizmet içi eğitimle modül tanıtılmış ve süreçle ilgili geliştirme önerileri toplanarak raporlanmıştır. Sürecin geliştirilmesi amacıyla modülle ilgili sürekli güncelleme çalışmaları Bakanlık birimleriyle devam ettirilmektedir.

➤ İl millî eğitim müdürlüklerinin 2015-2019 stratejik planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin verilerin toplanması, ülke genelinde stratejik planlara dayalı olarak iyileştirmeye açık alanların tespiti, il millî eğitim müdürlüklerinin stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin uyumlulaştırılması amacıyla usul ve esaslar belirlenerek izleme tablosu geliştirilmiştir.

➤ 2017-2018 eğitim-öğretim yılının başlangıcı itibari ile okulöncesi, ilkokul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini kapsayan eğitim istatistikleri toplanmış, kontrolü yapılmış yayınlanabilir hale getirilmiştir.

➤ Sayın Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ Nihai hali verilen 2018 Yılı Performans Programı Ocak ayında Bakanlığımızın internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

➤ 2018 Yılı Performans Programı I. ve II. üç aylık (Ocak-Haziran) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri tamamlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2017 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 71 ihale dosyası incelenmiş 62 adet görüş yazısı verilmiştir.

➤ İç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; “İç Kontrol Kararlılık Beyanı”, “Birim Çalışma Yönergesi” ve “Bilgi Rapor Envanteri” çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında;

• EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi için ilgili birim temsilcileri ile çalıştay yapılmıştır.

• Eylül ayında yayımlanan OECD'nin “Bir Bakışta Eğitim 2018” yayınında ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak gösterge, grafik ve yorumların kontrolü yapılmıştır.

• Kanada'da gerçekleştirilen 19. OECD NESLI toplantısı, Fransa'da gerçekleştirilen 19. olağan OECD INES Üst Çalışma Grubu ve Viyana'da gerçekleştirilen OECD LSO 19. Toplantılarına katılım gerçekleştirilmiştir.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 321 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan toplam 18.079 adet davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünce düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimlerinden talep edilen konulara ilişkin toplam 464 adet hukuki görüş verilmiştir. Düzenleyici işlemler konusunda toplam 18 adet işlem gerçekleştirilmiştir.

➤ UYAP ve MEBBİS Hukuk Takip Sistemi arasında günün teknolojik imkânlarını kullanarak sağlanacak veri iletişim bağlantısı ile mevzuat çerçevesinde verilere karşılıklı olarak güvenli bir ortamda doğru ve hızlı bir şekilde erişilmesini, bunların paylaşılmasını ve kullanılmasını sağlamak üzere Adalet Bakanlığı ile “MEB-UYAP Kurumsal Web Servis Protokolü” imzalanmış, açılan tüm dava dosyalarının içeriğinin UYAP'tan MEBBİS Hukuk Takip Sistemi'ne geçişi sağlanmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ **Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:**

- Güncellenen öğretim programları Bakanlığımızın <http://mufredat.meb.gov.tr/> Internet adresinde yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- Güncellenen öğretim programlarına uygun olarak alanında uzman ve deneyimli akademisyenlerin katkılarıyla 137 adet ders kitabı hazırlanmıştır.
- Güncellenen öğretim programlarına uygun olarak ders kitaplarının hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.
- Öğretim programlarının güncellenmesi çalışmalarına katkıda bulunan ve kitap hazırlık sürecinde editör olarak katkı yapmaları beklenen akademisyenlerin de yazarlarla birlikte istişare yapmak ve akademik katkı yapmak üzere belirli periyotlarla ders kitabı hazırlık çalışmalarına katılımları sağlanmıştır.
- “Çince Dersi Öğretim Programı” hazırlanmış olup 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokullarda uygulanması planlanmıştır.
- İlkokullarda uygulanmak üzere Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) Öğretim Programı hazırlanmış olup 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacaktır.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Tüm çocukların okul öncesi eğitim hizmetinden faydalanmaları için yarım gün eğitim uygulaması kapsamında sadece eğitim hizmeti alan ve beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz vermeye devam edilmiştir.
- Okul öncesi eğitim çağındaki tüm çocuklara (resmi, özel okul öncesi eğitim kurumları ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kreşler dâhil) yönelik Pamuk Şekerim Etkinlik Kitabı ücretsiz olarak dağıtılmıştır.
- Okul Öncesi Eğitim Materyali Hazırlama Komisyonunun öğretmenler için hazırladığı 353 etkinlikten oluşan “Okul Öncesi Etkinlik Kitabı” ve çocuklar için etkinlik kitabı ile ilişkilendirilen 3 ciltlik “El Ele Okul Öncesi Eğitime” değerlendirme kitabı hazırlanmış, 37 ilde uygulanması için formatör eğitimleri verilmiş ve kitapların il/ilçelere dağıtımı yapılmıştır. Söz konusu materyaller 8.300 öğretmen ve yaklaşık 200.000 çocuğa dağıtılarak pilot uygulama yapılmıştır.

- Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmiştir.

- Okulsuz yerleşim yerlerindeki çocukları okullaştırmak için uygulanan “Gezici Öğretmen Pilot Uygulaması” 24 ilçede, 30 öğretmen ile 120 köye gidilip 732 öğrenciye eğitim verilerek gerçekleştirilmiştir.

- Dezavantajlı yerleşim yerlerindeki okullara merkezi bütçeden kırtasiye, temizlik malzemesi ve diğer ihtiyaçlar için ek ödenek desteği yapılmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda yürütülen rehberlik hizmetlerinin etkinliğini belirlemek ve riskli/öncelikli alanları tespit edebilmek için bir çalışma grubu oluşturulmuş, öncelikle literatür taraması yapılmış buradan hareketle bir soru formu hazırlanmıştır. Ankara ölçeğinde belirlenen okullara uzman personelin katılımıyla çalışma ziyaretleri düzenlenmiştir.

➤ Ortaöğretimde sürdürülebilir, öncü ve yenilikçi bir yapıya sahip öğrenme ortamlarının oluşturulması, eğitimin daha nitelikli hâle getirilmesi, kurumsal kapasitenin artırılması, millî ve manevi değerlerle donanmış nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, ortaöğretim eğitim ve öğretim planlamalarında ortak akıl ve istişare ile paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla ortaöğretim okul/kurum öğretmenleri arasında “Nasıl Bir Okul, Nasıl Bir Ortaöğretim?” konulu deneme yazma yarışması düzenlenmiştir. İllerden ilk üçe giren eserlerin incelenmesi neticesinde konuyla ilgili ortaya çıkacak model önerilerinin yer aldığı bir rapor hazırlanmıştır. Yarışmada illerinde birinci olanların eserleri bir araya getirilip kitap hâline getirilmiştir.

➤ Temelde eğitimde kalitenin artırılması amacına hizmet eden ve eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile Millî Eğitim Kalite Çerçevesine uygun olarak kazanımların izlenmesi amacıyla ulusal düzeyde bir izleme sisteminin oluşturulmasına öncülük edecek çalışma toplantılarına üst düzeyde katılım sağlanmıştır.

➤ Güzel sanatlar ile spor liselerine alınacak öğrencilerin seçimine dair 2018/11 sayılı Genelge yürürlüğe konulmuştur.

➤ “Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartlarının Yaygınlaştırılması” çalışmaları kapsamında 81 ilde 162 okulda 1. pilot uygulama süreci tamamlanmış, “Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Etkinlik Kitabı” hazırlanmıştır.

➤ Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma riski taşıyan öğrencilere yönelik farklı ülkelerde gerçekleştirilen önleyici, müdahale edici ve telafi edici çalışma örneklerini ve uluslararası politika, model ve uygulamalarını içeren Müdahale Modeli Araştırması kapsamında oluşturulacak çalışma raporunun ilk taslağı hazırlanmış olup araştırma süreci devam etmektedir.

➤ Doğal, tarihi, kültürel mekânlar ile bilim ve sanat merkezlerinin öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi, okul dışı öğrenme ortamlarının öğrenci kazanımları ile ilişkilendirilmesi, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesine katkı sağlanması amacıyla UNICEF işbirliğinde yürütülecek olan “Okulum Türkiye Projesi”ne ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

➤ Ortaöğretimde ‘Maker’ Hareketi: Geleceğin Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi Projesi kapsamında proje ekibinin oluşturulmasına ve proje kapsamında destek alınacak akademisyenlerin belirlenmesine yönelik çalışmalara başlanılmıştır.

➤ İl Eğitim Tarihi Müzelerinin etkin olarak kullanımı ve eğitim ortamı olarak da değerlendirilebilmesi amacıyla il eğitim tarihi müzelerinin okul dışı öğrenme ortamı olarak kullanımı konulu bir eğitim düzenlenmiş olup eğitime 81 ilden 112 öğretmen katılmıştır.

➤ Türkiye’nin Mühendis Kızları Projesi Ankara, Antalya, Artvin, Çanakkale, Elazığ, Hatay, İstanbul, Kırklareli, Muğla ve Siirt olmak üzere 10 ilde 50 pilot okulda uygulanmıştır.

➤ Araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında "Avrupa Birliği ve OECD Ülkelerinde Devamsızlık ve Erken Okul Terkiyle Mücadele: Politikalar ve Uygulamalar", “Çalışma Hayatında ve Karar Mekanizmalarında Kadının Yeri” ve “MEB Taşra Teşkilatında Ortaöğretim Düzeyinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” raporları hazırlanmıştır.

➤ 2017–2018 eğitim ve öğretim yılında ortaokul veya imam hatip ortaokulundan veya açık öğretim ortaokulundan mezun durumda olan öğrencilerin, sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kayıt alanı içindeki liselere tercihleri doğrultusunda yerleştirilebilmeleri için okulların türleri, kontenjanlarının tespit edilmesi ve okulların buldukları kayıt bölgelerinin belirlenmesine yönelik il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin koordinatör müdür yardımcıları ve şube müdürlerinin katılımı ile Antalya ve Afyonkarahisar illerinde çalıştaylar yapılmıştır.

➤ “Eğitim Yoluyla Toplumsal Değişimde Genç İradenin Rolü” konulu Sosyal Bilimler Liseleri X. Ulusal Öğrenci Sempozyumu Balıkesir İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Sempozyumda sunulan bildiri metinleri kitap hâlinde yayımlanmıştır.

➤ Öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerine yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması, olumlu tutumlarının geliştirilmesi ve kelime dağarcıklarının zenginleştirilmesi amacıyla düzenlenen “Söz Sende” isimli yarışma sonucunda ilk 3 dereceye giren öğrenciler, İngilizce öğretmenleri ve okul yöneticilerinin katıldığı yabancı dil kampı düzenlenmiştir.

➤ 5.248 yatak kapasiteli 30 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete açılmıştır.

➤ Pansiyonlarda barınan öğrencilere yönelik Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerilerinin geliştirilmesi, kitap okumanın sevdirmesi, okuma kültürünün ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve okul pansiyonlarında kitap okumayı teşvik edecek ortamların oluşturulması amacıyla "Pansiyonlar Okuyor" adlı kitap okuma yarışması düzenlenmiştir.

➤ 2017-2018 ders yılında eğitim ve öğretime başlamak üzere 138 Anadolu, 8 fen, 2 sosyal bilimler, 4 spor, 1 güzel sanatlar lisesi olmak üzere toplam 153 yeni okul açılmıştır.

➤ Proje tabanlı öğrenme kapsamında düzenlenen çalıştaylar sonucunda fizik branşında 23, biyoloji branşında 25 olmak üzere hazırlanan toplam 48 çalışma akademisyenlerce kontrol edilmiş ve <http://ogmmateryal.meb.gov.tr> adresinden kamuoyuyla paylaşılmıştır.

➤ PISA nihaî uygulamasının daha verimli bir biçimde gerçekleştirilmesi kapsamında öğretmenlerin becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanan ölçme araçları konusunda bilgi ve becerilerinin artırılması çalışmasına katılım sağlanmıştır.

➤ 65. Hükûmet Programı ile Onuncu Kalkınma Planının “Öncelikli Dönüşüm Programları” çerçevesinde; ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan ortak ve seçmeli derse ait öğretim programının değerlendirilmesi, sadeleştirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları kapsamında 43 dersin öğretim programı Kurul Kararına bağlanmak üzere Talim ve Terbiye Kuruluna gönderilmiş olup 24 dersin öğretim programı 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

➤ Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan 152 derse ait öğretim programları doğrultusunda il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde oluşturulan komisyonlar marifetiyle ders kitapları ve eğitim araçları hazırlanmıştır.

➤ Güncellenen öğretim programlarına uygun olarak yazılan ve okutulmaya başlanan Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, İngilizce, hazırlık matematik, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve fen liselerinde okutulan fen lisesi matematik, fen lisesi fizik, fen lisesi kimya, fen lisesi biyoloji 9. sınıf ders kitapları, etkinlikler ve karekod içerikleri açısından incelenerek raporlanması yapılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda; 53 yeni okul açılmış, 79 okul birleştirilerek dönüştürülmüş, 8 okul kapatılmış, 45 okulun ismi değiştirilmiş, 182 alan 121 dal açılmış, 731 alan 100 dal kapatılmış, 9 pansiyon açılmış ve 18 pansiyon da kapatılmıştır. Böylece toplam 3.637 okulda 4.514 program türü, 11.712 alan, 21.309 dal, 761 pansiyona ulaşılmıştır.

➤ Sektörle işbirliği ile örnek okullar oluşturmak, öğrencilerin staj ve beceri eğitimi imkânları ile mezunların istihdam olanaklarını artırmak amacıyla 2 tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılmış toplam 20 tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesine ulaşılmıştır.

➤ Ulusal meslek standartları, Ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katkı ve katılımları ile 53 alanın 199 dalında kazanımlara dayalı olarak hazırlanan çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 56 sayılı Kararı ile tüm sınıf düzeylerinde uygulamaya konulmuştur.

➤ Maden sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla Ulusal meslek standartları, Ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katılım ve katkıları ile maden teknolojisi alanı öğretim programına "Sondaj" dersi eklenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarında ve bireysel öğrenme materyallerinde yer alan kazanımlara yönelik e-çeriklerinin oluşturulması ve EBA' da yayımlanması için senaryolar hazırlanması amacıyla 3 Boyutlu Modelleme Tekniği ile Öğretim Materyalleri Hazırlama Çalışmaları kapsamında 1060 kazanım tespit edilmiş, 768 senaryo yazılmış ve 332 senaryo alanların ortak kullanımına sunulmuştur.

➤ Bakanlığımız ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında imzalanan "Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü" kapsamında Bilişim sektöründe yaşanan teknolojik gelişmeye bağlı olarak sektörden gelen talepler, ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler ve uluslararası standartlar doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla

Bilişim Teknolojileri Alanı ve Dallarına Ait Çerçeve Öğretim Programı ve Haftalık Ders Çizelgesi taslak olarak güncellenerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ 6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında çıraklık eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır.

➤ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı iş birliğinde iş sağlığı ve güvenliği konularının mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan tüm alan dal öğretim programlarına yansıtılması çalışması yapılmıştır.

➤ 53 alana ait 199 dalda, modüler yapıda hazırlanan programların “Beceri Haritaları” taslak olarak hazırlanmış ve WEB ortamında yayımlanmıştır.

➤ 69 adet kurs/seminer tamamlanmış olup bu doğrultuda 341 yönetici, 1340 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni olmak üzere toplam 1590 kişi eğitim almıştır.

➤ Meslek sahibi olmak isteyen işsizlere, dezavantajlı gruplara (dul ve yetimler, cezaevlerinden tahliye olmuş veya olmamış kişiler, şiddet mağduru kadınlar, ev hanımları, engeli dolayısıyla eğitime erişim sağlayamamış gruplar, güvenlik nedeniyle göç etmiş kişiler, eğitime erişim fırsatı bulamamış olan bireyler, bir mesleki becerisi olmayan veya mesleğini değiştirmek isteyenlere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek edindirmeyi amaçlayan Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi-2 Projesi (MESGEP-2) kapsamında Mart 2018 itibari ile toplam 125 meslek kursunda 2092 kişi kurslara katılım sağlamıştır.

➤ Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi kapsamında Erciyes Üniversitesince belirlenen 5. seviye yeterlilikler doğrultusunda modüler çerçeve program ve modül yazımı çalışmaları başlamış, modül yazımı için üç alan öğretmeni Kayseri’de görevlendirilmiştir.

➤ Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi kapsamında İspanya ve Almanya’ya inceleme ziyateti gerçekleştirilmiş, projenin fikri çıktıklarına temel teşkil etmesi açısından Ankara, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Sakarya ve Tekirdağ illerinde anket uygulanmıştır.

➤ Lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla düzenlenen 12 nci Uluslararası Robot Yarışması 9-11 Mayıs 2018 tarihleri arasında “Ahican Sivas Yollarında” sloganıyla Sivas’da gerçekleştirilmiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ İmam hatip ortaokulu, ortaokul ve liselerde okutulan din ve değerler alanındaki ders kitabı ve eğitim araçları yeniden gözden geçirilmiş din ahlak ve değerler alanı seçmeli derslerinin analizi yapılmıştır.

➤ Kardeş okul projesi kapsamında hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızın öğrencileri, dil becerilerini geliştirmek amacıyla Nisan-Haziran ayları arasında işbirliği yapılan ülkelere eğitim kursları için gönderilmişlerdir. Uluslararası kardeş okul ilişkisi kurulan okul sayısı 15'ten 91'e yükselmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (akaid, hadis, fıkıh, tefsir, kelam, dinler tarihi, hitabet ve mesleki uygulama, temel dini bilgiler, siyer), din kültürü ve ahlak bilgisi (4-12. sınıflar), Peygamberimizin hayatı (6-8 ve 10-12. sınıflar), ortaokul ve imam hatip ortaokulu temel dini bilgiler ile Arapça (4-7-10. Sınıf) ders kitapları yazdırılıp incelenmek üzere elektronik ortamda başvuruları yapılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri, din kültürü ve ahlâk bilgisi, din değer ve ahlâk alanında yer alan Peygamberimizin hayatı ve temel dini bilgiler dersi öğretim programları Türkiye Yeterlikler Çerçevesinin 2, 3 ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi beceri ve yetkinlikler esas alınarak güncellenmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve güven duygusuyla mesleği icra edebilmeleri amacıyla düzenlenen "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma", "Ezan Okuma", "Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları", "Hutbe Okuma Yarışması" bölge finalleri Nisan, Türkiye finali ise Mayıs ayında yapılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerine yönelik "Okuyan 7'ler" kitap okuma etkinliği planlanmış, uygulama usul ve esasları hazırlanarak okullarla paylaşılmış ve tüm okullarımızda etkinliğin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, onlara ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek amacıyla sınıf seviyelerine göre seçilen 40'ar hadisin yer aldığı hadis kitapları hazırlanarak okullarımızla paylaşılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin; İslam bilim ve teknoloji geleneğinin doğuşu ve gelişim sürecini kavramaları, İslam medeniyetinde fen bilimleri alanında öne çıkan Müslüman bilim adamlarını tanımaları, İslam medeniyetindeki bilim ve düşünce geleneğinin bilimsel gelişmelere etkisinin olduğunu fark etmeleri, İslam medeniyet havzasında geliştirilen yeni icatlar, yöntemler ve teknikler ile insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmeleri, bilim ve düşüncenin insanlığın ortak mirası olduğunu fark etmeleri ile bilimsel araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına katkı sağlamak amacıyla “Müze İle Yerde Eğitim” etkinliği planlanmıştır; İstanbul, Konya, Kayseri, Ankara, Gaziantep, Diyarbakır, Hatay, Amasya, İzmir, Erzurum, Trabzon’daki Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmıştır.

➤ Kur’an-ı Kerim’in okunmasında yaşanan telaffuz hatalarını gidermek, ses, sadâ ve mâna bütünlüğü içerisinde güzel okunmasını sağlamak ve Kur’an öğretiminde öğretmenlerimizin niteliğini artırmak amacıyla, din kültürü ve ahlak bilgisi ve imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenlerine yönelik “Kur’an-ı Kerim tilaveti ve Tashîh-i Hurûf kursları” gönüllü öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ Veli-okul bütünleşmesini sağlamak, öğrencilerimizin aile desteğinde beden ve ruhen gelişimlerine destek olmak amacıyla “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi” aktif olarak hayata geçirilmiştir. Ülke genelinde uygulanan bu proje Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

➤ Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespitine yönelik araştırma yapılmıştır.

➤ Okul tanıtım faaliyetlerinin verimli ve sağlıklı yürütülmesi için bir eylem planı hazırlanmış, okul tanıtımlarında birliktelik olması için basımı ve dijital materyaller geliştirilmiş, ilgili materyaller okul müdürlükleriyle paylaşılmış ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilme süreci takip edilmiştir.

➤ “5 Dilde Münazara Yarışmaları” başlığında Arapça, İngilizce, İspanyolca ve Almanca dillerinde yarışmalar planlanmış, yarı final ve Türkiye finalleri gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Yurtdışındaki temsilciliklerimiz ile vakıf, dernek ve STK’ların talepleri doğrultusunda yurt dışına 9.688 adet kültür kitabı ve 12.022 adet eğitim materyali gönderilmiştir.

➤ Türk kültürünün tanıtılması amacıyla eğitim müşavirlikleri/ataşeliklerimizde 166 faaliyet (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) gerçekleştirilmiştir.

➤ T.C. Bükreş ve Paris Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğine sürekli görevle Eğitim Müşaviri, T.C. Köln, Frankfurt, Stuttgart ve Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliğine sürekli görevle eğitim ataşesi ataması yapılmıştır.

➤ Eğitim Müşavirlikleri/Ataşelikleri tarafından üçer aylık dönemler halinde yılda dört defa hazırlanan 1. ve 2. Dönem (Ocak-Haziran) raporları incelenmiş, 56 temsilcilikten gelen dönem raporlarında bildirilen sorunların değerlendirilmesi yapılmıştır.

➤ OECD çalışmaları kapsamında; PISA 2018 Test Maddelerinin Puanlanması Eğitimi (Valetta/Malta), OECD 13. Uzmanlar Toplantısı (Fransa/Paris), OECD "Strenght through Diversity" Projesi 3. Toplantısı (Fransa/Paris), OECD TALIS Yönetim Kurulu Toplantısı (Finlandiya/Saariselkä), 2030 Müfredat Analizi Planlama Toplantısı (Fransa/Paris), OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Çalışması Toplantısı (Fransa/Paris), OECD Ulusal Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) Eğitim Yapıları, Politikaları ve Uygulamaları Bilgi Ağı (NESLI) 19. Toplantısı (Vancouver/Kanada), OECD Ulusal Eğitim Sistemleri Göstergeleri, PISA Yönetim Kurulu 45. Toplantısı (Solna/İsveç), Eğitim Politikaları 2018 Görünüm Toplantısı'na (Madrid/İspanya) katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO çalışmaları kapsamında; UNESCO Eğitim Yönlendirme Komitesi Üyeliğimiz İstişare Toplantısı (Fransa/Paris), 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2019 Sonrası Eylem Planı Teknik İstişare Toplantısı (Bangkok/Tayland), UNESCO Açık Eğitim Kaynakları Toplantısına (Hammamet/Tunus) katılım sağlanmıştır.

➤ Türk Konseyi çalışmaları kapsamında; Ortak Türk Edebiyatı Dersi Program Taslağı Uzmanlar Toplantısı (Astana/Kazakistan) ve Türk Konseyi 2. Öğrenci Değişim Programı'na (Bakü/Azerbaycan) katılım sağlanmıştır.

➤ Avrupa Konseyi çalışmaları kapsamında; Avrupa Konseyi Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Dürüstlük Platformu İkinci Toplantısı (Fransa/Strazburg), Eğitim Politikası Danışmanlar Ağı Açılış Konferansı (Danimarka/Kopenhag), Dijital Vatandaşlık Eğitimi Toplantısı'na (Fransa/Strazburg) katılım sağlanmıştır.

➤ UNICEF çalışmaları kapsamında Suriye'nin ve Bölgenin Geleceğinin Desteklenmesi Teknik İstişare Toplantısı (Amman/Ürdün), PIAAC Çalışma Grubu Toplantısı 1. Toplantısı (Ankara/Türkiye), Okul Tabanlı Afet Eğitimine (Kobe/Japonya) ve Dünya Eğitim Forumu (İngiltere/Londra) katılım sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Afganistan İslam Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı arasında Afgan-Türk Okullarının Türkiye Maarif Vakfına Devrine Dair Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Güney Afrika Cumhuriyeti Temel Eğitim Bakanlığı Arasında Temel Eğitim/Genel Eğitim Alanlarında Bakanlıklararası İşbirliği Mutabakat Zaptı (Niyet Beyanı Belgesi) imzalanmıştır.

➤ Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Mali Cumhuriyeti Hükümeti arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması" ve Nijer Cumhuriyeti Hükümeti arasında "Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması" imzalanmıştır.

➤ Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu kararlarıyla, yurt dışında 11 öğretmen ve 5 okutman yurt dışı görevine başlamış, bunun yanı sıra yurt dışında görevli 3 öğretmen 1 okutman yurt içi görevlerine döndürülmüştür.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Öğretmen Strateji Belgesinin İngilizce metni hazırlanarak, Bakanlık merkez ve taşra birimleri ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmiştir. Hazırlanan İngilizce metin Bakanlığımız resmi web sayfasında yayımlanmıştır.

➤ "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" Türkçe ve İngilizce dillerinde Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerine, Ulusal Ajansa, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına, Mesleki Yeterlilik Kurumuna, Devlet Personel Başkanlığına, Kalkınma Bakanlığına, Türkiye Maarif Vakfına ve Yunus Emre Enstitüsü'ne gönderilmiştir.

➤ Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi Bakanlığımızın ilgili birimleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, eğitim fakülteleri ve il millî müdürlüklerinin görüşleri alınarak güncellenmiş ve Makam onayı ile yürürlüğe girmiştir.

➤ 3580 sayılı Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarında Parasız Yatılı Veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanunda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereği Bakanlığımızca en fazla öğretmen ihtiyacı olan alanlar belirlenerek öğretmen yetiştiren yükseköğretim programlarında ilk beş tercihine yerleşen öğrencilere kontenjan nispetinde karşılıksız burs verilmesi kapsamında 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 1.800 kontenjan ayrılmıştır.

➤ "Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi" kapsamında;

- Pilot çalışmada eğitilmiş olan 637 eğitici öğretmen tarafından 11.000 öğretmene; eğitici eğitimi almış öğretmenlerimiz tarafından görev yaptıkları illerde kendi alanlarındaki 11.500 öğretmene mahalli olarak eğitim verilmiştir.

- Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen ve Teknoloji, İlköğretim Matematik, Ortaöğretim Matematik, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, Sınıf, Sosyal Bilgiler, Tarih, Coğrafya, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Bilişim Teknolojileri, Müzik ve Okul Öncesi Öğretmenliği alanlarından farklı üniversitelerden 32 akademisyen ve farklı illerden 61 öğretmenin katılımıyla bu alanlara yönelik eğitim içeriği güncelleme çalışması gerçekleştirilmiştir.

- TALIS 2018 çalışmaları kapsamında örnekleme alınan okullarda görev yapan öğretmen ve okul müdürlerine anket uygulanmış ve veri toplama süreci tamamlanarak ülke içi raporlama aşamasına geçilmiştir.

- 2018 yılı merkezi hizmetiçi eğitim faaliyetleri kapsamında gerçekleşen 146 eğitim faaliyetine toplam 51.070 personel katılmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

- 2018 yılı Ocak-Haziran dönemi itibarıyla 2.362 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 376.464 engelli birey için 234.953.138,19 TL ödenek gönderilmiştir. Ocak-Mayıs dönemi itibarıyla ise toplam 1.158.462.931 TL ödenek engelli bireyler için gönderilmiştir.

- 361 özel okul açılmış ve eğitim öğretime kazandırılmış, 108 okul kurucu isteği, dönüşüm ve usulsüz işlem nedeniyle kapatılmıştır.

- Bakanlığımız ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında imzalanan protokol, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve İşsizlik Sigortası Kanunu kapsamında işletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilerimiz için 4.919.662,23 TL devlet katkısı olarak ödenmiştir.

- 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu kapsamda, Bakanlığımıza bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan

ve destek kapsamında olan özel meslekî ve teknik okullarında öğrenim gören öğrenciler için 2018 yılında ilk 6 aylık dönem için toplam 139.992.762 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ 5580 sayılı Kanun kapsamında açılan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 782.357.405 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ Hizmet içi eğitim kapsamında “Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticilik Kursu”, “Özel Öğretim Kurumları Mevzuat Semineri”, “Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu”, “Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Geliştirme Kursları Mevzuatı Uygulama Sınavları Bilgilendirme Semineri”, “Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı ve Karşılaşılan Sorunlar Semineri” ve “Özel Eğitim Çalıştayı” düzenlenmiştir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerini sağlamak, sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak amacı ile 29 özel eğitim okulu/kurumu açılmıştır.

➤ Örgün eğitim çağındaki 393.829 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciden 298.465’ine kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında eğitim imkânı sunulmuştur. Bu öğrencilerden 246.087’si eğitimini tam zamanlı, 52.436’si de Türkiye genelinde açılan 13.959 özel eğitim sınıfında yarı zamanlı olarak sürdürmüştür.

➤ 2016-2018 Uyuşturucu ile Mücadele Strateji Belgesi ve Eylem Planı doğrultusunda Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı (TBM) kapsamında yürütülen öğrenci eğitimi, bilgilendirme, farkındalık çalışmaları, aile rehberliği, öğretmen eğitimleri, önleyici rehberlik hizmetleri çalışmalarıyla sağlıklı yaşam, alkol, tütün, madde ve teknoloji bağımlılığına ilişkin 652.786 öğrencinin, 771.392 velinin eğitim alması sağlanmıştır.

➤ Öğrencilerimizin üst öğrenim kurumlarına geçişleri aşamasında ilgi, değer ve yetenekleri doğrultusunda onlara mesleki rehberlik çerçevesinde ülkemiz genelinde 9.648 tercih danışmanlığı komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca gezici (mobil) komisyonlarımızın hizmet vermesi de sağlanmıştır.

➤ Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin erken müdahalede ve özel eğitim hizmetlerinden yararlanması amacıyla tanılama araçlarının geliştirilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Öğrenme güçlüğü testi için hazırlanan maddelerinin uygunluğunu farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenlerden uzman görüşü alarak değerlendirmek için toplantı yapılmış ve uzman görüşü kapsamında gerekli düzeltmeler yapılarak testin Ankara ilinde

16-20 Nisan 2018 tarihleri arasında ön pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Türkiye genelinde pilot uygulamanın yapılması için norm belirleme çalışması kapsamında 62 ilde 4.500 öğrenciye test uygulaması gerçekleştirilmiştir. Türkiye geneli norm çalışması sonucunda elde edilen verilerin analiz süreci devam etmektedir.

➤ İşitme engelli öğrenciler için Türk İşaret Dili Dersi (1. 2. ve 3. Sınıf) Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 52 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Program 2015-2017 eğitim öğretim yılından itibaren işitme engelliler ilkokullarının 1. sınıflarında, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren de işitme engelliler ilkokullarının 2. sınıflarında ve 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren de işitme engelliler ilkokullarının 3. sınıflarında uygulanmaya başlanmıştır.

➤ Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan öğrencilerin eğitim gördüğü okullarda güncel ve işlevsel öğretim programlarına duyulan ihtiyaç doğrultusunda bu çocukların devam ettiği ilkokul (I. kademe) ve ortaokul (II. kademe) için 10, lise (III. kademe) için 9 derse yönelik öğretim programı hazırlanmıştır.

➤ Görme engelliler ilkokulları “Oyun-Fizikî Etkinlikler ve Bağımsız Hareket”, görme engelliler ortaokulları “Beden Eğitimi-Spor ve Bağımsız Hareket” ile görme engelli öğrencilerin devam ettiği özel eğitim meslekî eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan “Beden Eğitimi-Spor ve Bağımsız Hareket” dersi öğretim programları geliştirilmiştir.

➤ Türkiye Yazarlar Birliği ile iş birliği neticesinde özel yetenekli öğrencilerin yazı çalışmalarından oluşan deneme, hikâye, masal ve şiir türlerinden 600 eser arasından seçilen 40 eser, bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan 15 Türkçe ve Türk dili edebiyatı öğretmeni ve Türkiye Yazarlar Birliği ekibinden oluşan yayın kurulu tarafından değerlendirilerek “Güneşin Bahçesinde Binbir Renk” isimli BİLSEM seçkisi oluşturulmuştur.

➤ Antalya’da 1.250 kişinin katılımıyla farklı illerden bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin bir araya gelerek ortak çalışmalar yürüttükleri bilim ve sanat merkezleri festivalinin ikincisi düzenlenmiştir.

➤ Engelli bireylerin yeteneklerini ortaya çıkarmak, yaratıcılıklarını geliştirmek, bireysel kimlik kazanmalarını ve başarı duygusunu tatmalarını sağlamak, güven ve cesaretlerini artırmak amacıyla Ege Üniversitesinde özel eğitim mesleki eğitim merkezi, özel eğitim meslek lisesi, özel eğitim uygulama ve iş uygulama merkezi öğrencileri tarafından yapılan 50 eser ve ürünün sanatseverlerin beğenisine sunulduğu “Sanata Engel Yok: En Özel Öğrenciler, Etkinlikleri Eserler” sergisi gerçekleştirilmiştir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerinde “Zekâ Küpü Yazılım ve Programlama Laboratuvarı” kurarak bilişim alanında yetkin, araştırma yapmaya istekli, teknolojik gelişmelerden haberdar ve yeniliklere açık özel yetenekli öğrenciler yetiştirmek amacıyla düzenlenen projede 14 teknoloji laboratuvarı kurulmuş, öğrencilere yazılım, mobil uygulama geliştirme ve 3D yazıcılarla ürün geliştirme, akıl oyunları çalışmaları yapma imkânı sağlanmıştır.

➤ Türkiye-Balkanlar  zel Eğitimde Tecrübe Paylaşımı Projesi kapsamında Bosna Hersek’te bulunan 16 özel eğitim okuluna 15 meslek edinme atölyesi, 16 özel eğitim sınıfı ve 1 uygulama evi yapılmış, her özel eğitim sınıfına Türkiye’deki özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde üretilen 24 çeşit  ğretim materyali gönderilmiştir.

➤ Türkiye Geneli  zel Eğitim Uygulama Okulu Uygulama Evleri ve Tahsis Edilen Okulları Geliştirme Projesi kapsamında 53 ilde 85 özel eğitim uygulama okuluna “uygulama evi” yaptırılmış, özel eğitim öğretmenlerine uygulamaya dayanan eğitim düzenlenmiştir.

Hayat Boyu  ğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Türkiye Hayat Boyu  ğrenme Strateji Belgesi (2014-2018) ve Eylem planı 2018 yılında tamamlanacak olup Türkiye Hayat Boyu  ğrenme Strateji Belgesi (2019-2023) alışmaları başlatılmıştır. Komisyonca hazırlanan taslak belge Bakanlığımız Birimlerinin görüşleri alındıktan sonra dış kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir.

➤ ereve Kurs Programı, Bakanlığın birimleri, sektör, federasyonlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, Ulusal Meslek Standartları ile Türkiye Yeterlilikler erevesi doğrultusunda 70 alan altında 648’i genel, 2746’sı mesleki ve teknik olmak üzere toplam 3394 kurs programı yayınlanmıştır. Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (A1 Seviyesi) ereve Kurs Programı, Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (A2 Seviyesi) ereve Kurs Programı ve Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (B1 Seviyesi) ereve Kurs Programı diğer  ğretim dairelerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen programlarına göre hazırlanmıştır.

➤ Hayat boyu öğrenme kurumları tarafından açılan kursları başarı ile tamamlayanlara verilen kurs bitirme belgelerinin yasal dayanakları, tanımları, kazanımları, süreleri, Avrupa Yeterlilikler erevesi, Türkiye Yeterlilikler erevesi seviyeleri ve ISCO 08 kapsamında hangi meslek alanına denk geldiği ile ilgili bilgiler Meslek  Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına dâhil edilerek yayımlanmaya başlamıştır.

➤ Eğitime erişimin artırılması çalışmaları kapsamında Geçici Koruma altında bulunan Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme süreci ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda özellikle mesleki eğitime yönlendirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Öğrenci taşıma hizmetlerinin düzen ve güven noktasında iyileştirilmesi için okul servisi araç sürücüleri ve bu taşıtlarda rehber personel olarak görev yapan kişilere yönelik Okul Servis Araç Sürücüleri Eğitimi ve Okul Taşıtları Rehber Personel Eğitimi kurs programları hazırlanmıştır. Bakanlığımız, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Türkiye Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu iş birliğiyle Okul Servis Araç Sürücüleri Eğitimi ve Okul Taşıtları Rehber Personel Eğitimi Kılavuz Kitapları hazırlanmıştır. Hazırlanan kılavuz kitaplarının basımı yapılarak, dağıtım işlemi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2017 yılı TÜİK nüfus verileri açıklandıktan sonra halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri yönetici ve öğretmen norm kadro güncelleme çalışması yapılmış kurumların norm kadroları yeniden düzenlenmiştir.

➤ Ülkemiz genelinde kademeli şekilde yaygınlaştırılan Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında, 32 ilimizde Proje Yürütme Kurulu tarafından belirlenen yazarların eserlerine yönelik paneller düzenlenmiştir.

➤ Açık öğretim okullarımızda yurt içinde 1.312.630, yurt dışında ise 6.528 öğrencinin eğitime erişimleri sağlanmıştır.

➤ Açık Öğretim Okulları öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması, öğrenci-öğretmen, öğrenci-eğitim materyali etkileşimini sağlama, öğrenme materyali sunma, sunulan öğrenme materyalini paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, canlı ders, elektronik ortamda ölçme, değerlendirme ve geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, alınan eğitimler ile ilgili kayıtları tutma, takip etme ve ilgili raporları alma gibi işlevleri yerine getirmek amacıyla Uzaktan Eğitim Platformu kurulması ve söz konusu platformda kullanılmak üzere üretilen eğitim materyalleri geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Kültürel bellek birikimini koruma, geleceğe miras bırakabilme, öğretim programlarıyla bilinirliğini artırma, yetiştirilecek ustalarla kültür ve turizm ekonomisine katma değer oluşturabilme amacıyla somut olmayan kültürel miras yıllık envanter çalışması kapsamında saha çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) işbirliği içerisinde sınıflarında Suriyeli öğrenci bulunan öğretmenlere yönelik "Kültürlerarası Beceriler Hakkında Farkındalık Artırma" seminerleri Gaziantep ve Mersin'de gerçekleştirilmiştir.

➤ Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi 4 kapsamında; İstanbul’da proje paydaş kurum temsilcileri ile proje tanıtım toplantısı yapılmış, 7 pilot ilde temel becerilerin kazandırılmasının önemi ve yetişkin eğitimi personelinin mesleki becerilerini güncellemeye yönelik eğitici eğitimleri düzenlenmiştir.

➤ 7 pilot ilde, eski hükümlülerin istihdam edilememesinin nedenlerine yönelik araştırma yapılmış, eski hükümlüler başta olmak üzere tüm yetişkinlerin istihdam edilebilirliğini arttırmak için Denetimli Serbestlik Müdürlükleri, İŞKUR, Belediye ve işveren STK’ların temsilcileri ile istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir.

➤ Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Projesi kapsamında; 16.085 kursta, toplam 523.069 kişi bağımlılıkla mücadele eğitimi almış, yaklaşık 2.000 rehberlik öğretmenine uygulayıcı eğitimi verilmiştir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Bakanlığımızdan talep edilen 460 adet yarışma ve sosyal etkinlik izinlerinin 338 tanesi olumlu olarak sonuçlandırılmış, 122 başvuru (2017/25) sayılı Genelge doğrultusunda uygun görülmemiştir.

➤ Ebabil Dergisinin 3. sayısı Bahar 2018 “FATİH ETZ 2017” adıyla Bakanlığımız web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmış, merkez teşkilatı birimleri ile il milli eğitim müdürlüklerine basılı birer nüsha olarak gönderilmiştir. Dergide “Eğitim Teknolojileri Zirvesi” dosya konusu olarak ele alınmıştır. Derginin “Sosyal Medya” dosya konulu 4. sayısının hazırlıkları devam etmektedir.

➤ Türkçe Öğreniyorum Portalı’nın bir EBA sayfası şeklinde hizmet verebilmesi için bu sayfaya uygulamalar eklenmiştir. Sayfada yayımlanacak video- çeviri uygulaması için çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ 2-3 Kasım 2018’de yapılacak “Eğitim Teknolojileri Zirvesi”nin web sayfası hazırlanmış ve duyurusu yapılmıştır. Zirvenin uluslararası boyutunu artırmak amacıyla da web sayfasının İngilizce hali hazır duruma getirilmiştir.

➤ 8 Şubat 2018 tarihinde Okan Üniversitesi işbirliğiyle “Kurum İçi Etkili İletişim ve Takım Çalışması” başlıklı seminer organize edilmiştir.

➤ FATİH Projesi’nden beklenen sonuçlar ve verimlilik artışı için düzenli değerlendirme çalışmaları kapsamında potansiyel eksikliklerin erken tespit edilmesine ve önlem alınmasına

yönelik olarak araştırılmasında fayda görülen konu başlıkları belirlenmiş, konular için araştırma ekipleri oluşturularak çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ FAZ-2 Kısım 1, 2, 4 ve 5. Kısımlarda altyapı kurulumları devam etmiştir. FAZ-2 kapsamındaki okullarda merkezi kabullerin yapılması için merkezi kabul komisyonlarınca illerde inceleme çalışmaları yapılmıştır. FAZ-3 için teknik şartname çalışmaları devam etmekte olup FAZ-3 içerisinde yer alacak okulların planlamaları için talepler toplanmıştır.

➤ Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde bulunan içeriklerin kullanıcılara sunulabilmesi amacıyla içerik dağıtım servisi (CDN) hizmeti alınarak EBA içeriklerinin kullanıcılara kesintisiz bir şekilde sunulması sağlanmıştır.

➤ EBA ve alt portallerinin barındırıldığı “Fatih Veri Merkezi”nin hizmet kalitesi artırılmış ve uygulamaların kesintisiz bir şekilde sunulması için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

➤ Okuryazarlık seferberliği çalışmalarına destek olmak amacıyla kullanıcıların harflerin yazılışlarını görebildiği, harfin içinde geçtiği görselleri sesli olarak da dinleyebildiği, ara yüzle çizgi kontrolünün yapıldığı “Oku-Yaz“ isimli mobil uygulama geliştirilmiştir.

➤ SCİENTİX 3 Projesi kapsamında farklı illerde öğretmenlere yönelik sekiz “Scientix STEM Eğitimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Bu çalıştaylarda katılımcı öğretmenlere, Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmenlere ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen STEM projeleri Scientix Portalı “<http://scientix.eu>” üzerinden tanıtılmış, öğrenciler için STEM proje etkinlikleri hazırlama etkinlikleri yaptırılarak taslak STEM projeleri hazırlanmış, gerçekleştirilen faaliyetler ve öğretmenlerin hazırladığı STEM eğitimi projeleriyle ilgili bilgiler Bakanlığımız Scientix Projesi resmî web adresi olan “<http://scientix.meb.gov.tr>” bağlantısında yayınlanmıştır.

➤ Zamandan, mekândan, araçtan bağımsız; günün her anı, her yerden öğrenme, paylaşma, etkileşimde bulunma, ödev gönderme-alma imkânı sağlayan Eğitim Bilişim Ağı (EBA), tüm hedef kitle için fırsat eşitliği sağlamaktadır. Bu kapsamda;

- ÖSYM tarafından yapılan sınavlara ait sorulardan 1.200 adedinin video çözümleri üretilmiştir.

- 3. 5. 9. ve 10. Sınıf Arapça ders kitaplarının seslendirmeleri yapılmaktadır.

- İmam Hatip okullarındaki Kur’an derslerine kaynaklık eden 91 adet, mesleki eğitim kapsamında hazırlanan 510 adet video EBA üzerinden yayımlanmaktadır.

- Yurtdışındaki öğrencilere yönelik Türkçe soru seslendirmeleri yapılmaktadır.

- Açık okullarda öğrenim gören görme engelli öğrenciler başta olmak üzere tüm öğretmen ve öğrenciler için sesli kitap üretimi yapılmaktadır.

- Ders içerikleri, çocuk programları, romanlar, masallar, şiirler, şarkılar, arşiv programları ve daha nice ses programlarının yayımlandığı EBA Radyo, 7 gün 24 saat internet üzerinden yayın yapmaktadır.

Personel Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde öğretmen atamasına yönelik olarak 5.082 özür durumu iller arası yer değişikliği, 4.983 il içi atama, 19 şehit yakını öğretmen ataması, 31.658 il içi isteğe bağlı yer değişikliği, 24.662 iller arası isteğe bağlı yer değişikliği ve 515 engelli öğretmen alımı olmak üzere toplam 66.904 atama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 526 adet il-ilçe yöneticileri, 63 adet maarif müfettişleri ile 4.954 adet taşra çalışanlarına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ 2018 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik 90 adet açılan kurs/seminerlerde 15.135 kişi eğitime alınmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan “Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı” gerçekleştirilmiştir.

➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere Mart ve Temmuz aylarında “İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında 2018 yılında, 764.455 ilkökulu, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 478.331 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 95.886 öğrenci taşınmış olup 687.979 ilköğretim öğrencisi ile 490.169 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmışlardır. Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 08/07/2018 tarihli ve 30472 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Taşımalı Eğitim Uygulaması Kapsamında ihale işlemleri başlatılmıştır.

➤ Ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumlarının kitapları, baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmektedir.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımı kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ Talim ve Terbiye Kurulunun onayı ile ilgili eğitim birimlerinin hazırlamış oldukları kitap alımlarına ilişkin işlemler tamamlanmış olup müfredatlar doğrultusunda alınan kitapların eğitim ve öğretim yılında 420 noktaya dağıtımı yapılacak ve öğrencilere ulaştırılacaktır.

➤ 2018 yılı içerisinde okul öncesi yeni açılan bağımsız 32 anaokulu, 109 ilköğretim okulu, 312 ortaöğretim okulu ve 105 mesleki ve teknik eğitim okulunun donatımı yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında personel tahliye tatbikatı yaptırılarak hizmet binaları, okullar ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız merkez teşkilatı ile okul ve kurumlarda sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik konularında tatbikatlar ve denetimler yapılmış olup afiş ve broşürler basılarak okul ve kurumlara dağıtılmaktadır.

➤ 81 ilimizde İlyardımcı eğitim merkezleri kurulmuş, Sağlık Bakanlığınca yetkilendirilmiş, ilkyardımcı yetiştirme ve sürdürülebilir hizmetler sağlanmaktadır.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ 1 Ocak-31 Haziran 2018 döneminde Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programlarına esas olacak Genelgenin hazırlanarak yayımı sağlanmış ve illere söz konusu il yapım programlarının hazırlanması talimatı verilmiştir. 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programları onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Bakanlık Yönetim Sistemi (BYS) kapsamında;

• Uygulamanın ilk aşamasında Türkiye genelindeki 19 il için toplanan veriler sunucuya aktararak “mebcbs.meb.gov.tr” adresi üzerinden kullanıcı hizmetine açılmıştır. Araziden toplanan verilerin tapu ve kadastro veri setleriyle entegrasyonu yapılmış olup 19 il için imar, kamulaştırma, tahsis, kiralama, dava, yatırım planlaması konu başlıklarında Başkanlığımıza

gelen taleplerin incelemesi yapılarak bürokrasinin azaltılması ve doğru kararlar verilmesi yönünde adım atılmaktadır.

- 2018 yılında ise ikinci aşamaya geçilmiş olup CBS tabanlı MEBBYS Projesi (Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi Yönetim Sistemi) kapsamında kalan 62 ile ait verilerin toplanması için çalışmalara başlanmıştır.

- Eğitime erişimin artırılması amacıyla resen kamulaştırma ve hukuki yollarla 86 kamulaştırma dosyası için 98.630.621,81 TL, 136 dava dosyası için 60.526.343,14 TL olmak üzere toplam 159.156.964,95 TL ödeme yapılarak arsa üretilmiştir.

- 7061 sayılı Bazı Vergi Kanunları ile Diğer Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ve 385 sıra numaralı Milli Emlak Genel Tebliği hükümleri gereğince Bakanlığımızın uygun gördüğü ve öncelikli olarak içinde oturan lojman sahibinin de talebi bulunan kamu konutlarının ekonomiyeye kazandırılması için satışı sürecine başlanmıştır.

- Enerji tasarrufunda etkin ve çevreye duyarlı eğitim kurumları projesi kapsamında;

- Projenin uygulanacağı pilot iller belirlenmiş, pilot illerde projenin uygulanabileceği pilot okulları belirlemek için illerdeki elektrik ve doğalgaz dağıtım şirketlerinden 2015-2016-2017 yıllarına ait fatura dökümleri istenmiş, fatura incelemeleri sonucunda uygulama yapılabilecek pilot okullar belirlenmiştir.

- Pilot okullarda illerdeki enerji birimleri tarafından yapılabilecek çalışmalar için keşif çıkartılarak proje bütçesi oluşturulmuş ve Valiliklere ödenek aktarımı yapılmıştır.

- “Ülke Genelindeki Eğitim Kurumu Binalarının ve Eklentilerinin Deprem Tahkikinin Yapılması ve Gerekmesi Halinde Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması Danışmanlık Hizmet Alımı İşi” kapsamında dokuz bölgede 1.aşama (3.300.000m²) ve 2.aşama (3.500.000m²) deprem güçlendirme faaliyetlerine, müşavir firmaların gönderdiği ihale dosyalarının incelemesine devam edilmiştir. İstanbul Teknik Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Osmangazi Üniversitesi ile yapılan protokoller kapsamında eğitim yapılarının deprem güçlendirme çalışmalarına devam edilmiştir.

- Büyükşehir konumundaki 30 ilde bulunan Bakanlığımız yatırımlarının ihale dosyalarının hazırlanması ve kontrollük hizmetlerinin gerçekleştirilmesi için sekiz grup halinde alınan danışmanlık hizmetleri kapsamındaki işlerin gerçekleştirilen kısımları için hakediş ödemeleri yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır. İhale aşamasında olan projelerin ihale öncesi çalışmaları tamamlanmış ve projelendirme ve planlama aşamasında olan okullarla ilgili çalışmalara devam edilmiştir.

➤ Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek yaptırılan eğitim binalarının yüklenici ve danışman firmalarına ait hakediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri ile iş bitirme ve iş deneyim belgesi talepleri değerlendirilmeye alınmıştır.

➤ 2017 yılında yeni tip proje alternatifinin geliştirilmesi için özel eğitim uygulama merkezi (16 derslikli), özel eğitim anaokulu (8, 12 derslikli), özel eğitim iş uygulama merkezi (12, 16 derslikli), özel eğitim mesleki eğitim merkezi (12, 16 derslikli), rehberlik ve araştırma merkezi (küçük-orta-büyük tip), bilim ve sanat merkezi, çok amaçlı salon ve mescit, öğretmenevi (50, 100, 150, 200, 300 yataklı), halk eğitim merkezi (6, 8, 12 derslikli), spor salonu, anaokulu (8 derslikli), pansiyon (200 yataklı) projeleri olmak üzere değişik kapasitelerde 23 adet yeni tip proje hazırlanmıştır. Projeler 2018 yılı yatırımları için 81 İl Valiliğinin kullanımına sunulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında Bakanlığımız MEBBİS yöneticilerine “Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı Eğitimleri” verilmiştir. Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır.

➤ Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve 2013-2014 Eylem Planı’na göre kurulan SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) görevleri yerine getirilmiş ve USOM(Ulusal Siber Olaylara Müdahale) ekibi ile Bakanlığımız SOME’si arasında iletişim koordine edilmiştir.

➤ Yönetmelik maddelerinde yapılan değişikliklere göre e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmıştır. İlgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni rapor ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında;

• Öğrencilerin Merkezi Sınava Giriş Başvurularını yapabilmeleri için gerekli başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

• İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ortaöğretim kayıt alanlarının belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt alanı tanımlama ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- Sınavlı ve sınavsız okullar için kontenjan giriş ekran ve raporları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- Öğrencilerin merkezi yerleştirme, yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercih başvurularını yapabilmeleri için gerekli tercih listesi ve tercih başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- “Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı”, “Sınav Başvuru Listeleme“, “Sınav Onay İşlemleri”, “Merkezi Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Yerel Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Pansiyonlu Okullar Tercih Onay İşlemleri” için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılmıştır.

- Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmış olup sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

- Evrak doğrulama hizmeti e-Devlet (<https://www.turkiye.gov.tr>) üzerinden sunulmaya başlanmış, e-Devlet üzerinden Doküman Yönetim Sistemi'ne (DYS) giriş yapılması sağlanmıştır.

- DYS'nin okullara yaygınlaştırılması kapsamında 150 bin kullanıcıya ulaşılmış, yurtdışı temsilciliklerimizden Bern, Viyana, Kopenhag, Bükreş, Saraybosna, Moskova, Tiran ve Taşkent Eğitim Müşavirlikleri ve Taşkent'te bulunan Türk okulları DYS kapsamına alınmıştır.

- E-sınav sistemi 81 il, 98 sınav merkezi ve 125 salonda faaliyete geçmiştir.

- BİLSEM Grup Tarama Sistemi Mobil Uygulaması ile 259.166 öğrenci taramaya tabi tutulmuştur.

- RAMDEVU sistemi ile 1.382.534 engelli birey için sistemden randevu alınması sağlanmıştır.

- Öğretmen Performans Değerlendirme Modülü hazırlanarak pilot çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- e-Konferans sistemi aracılığıyla eğitim programları hizmetiçi eğitim kursları bilgilendirme ve istişare toplantıları düzenlenmiştir.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2018 döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulma, dönüştürme veya isim değişikliğine yönelik YÖK'ten gelen 76 teklif sonucunda alınan Bakanlar Kurulu Kararlarıyla 73 fakülte, yüksekokul ve enstitünün kurulma, dönüştürme veya isim değişikliği işlemi tamamlanmıştır.

➤ İlk altı aylık dönemde 16 devlet 4 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 20 üniversitenin kurulmasına ilişkin kanun teklifleri Başbakanlığa bildirilmiş, bunun sonucunda teklifler kanunlaşarak 20 üniversitenin kurulmasına yönelik onay alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları 2017 – 2018 eğitim ve öğretim yılına göre güncellenmiştir. Buna göre, Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 17 ülkede 70 okul bulunmakta olup bu okullarda toplam 12.039 öğrenci eğitim görmekte 766 öğretmen görev yapmaktadır.

➤ 2017 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 1382 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Bursiyerlerin yurt içi dil eğitimi ve üniversite kabul süreçleri devam etmekte olup Haziran 2018 tarihi itibarıyla resmî bursiyer statüsünde toplamda 3.850 bursiyer bulunmaktadır. Hâlihazırda yurt dışında lisansüstü öğrenimlerine devam eden resmî bursiyerlerden öğrenimini tamamlayan 115 resmî bursiyerin görev talepleri ve istihdam süreçleri değerlendirilmiştir.

➤ YÖK ve üniversitelerle iş birliği içinde yürütülen “Yurt İçi Akademik Danışman ve YLSY Burs Programı Öğrenci Tanıtım Toplantıları” yapılmıştır. Bu kapsamda 14 ilde 15 “Yurt İçi Akademik Danışman ve YLSY Burs Programı Öğrenci Tanıtım Toplantısı” düzenlenmiş, 102 üniversiteden gelen 1.138 akademik danışmana ve 3.000 öğrenciye bilgilendirme yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Balıkesir, 19 Mayıs, Atatürk, Akdeniz ve Çukurova Üniversiteleri arasında yurt dışında, Türkiye’de eğitim seçeneklerinin etkin biçimde tanıtılması ve Türkiye’ye olan akademik ilginin artırılması, üniversitenin uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla imzalanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (BAUNYÖS) Tanıtım ve İşbirliği Protokolü gereği Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları yapılmıştır.

➤ Bünyesindeki okulları, 20 ülkede 104 okulda eğitime başlamış olan Türkiye Maarif Vakfı tarafından Türk kökenli nüfusun yoğun olarak yaşadığı ülkelerde yürüteceği eğitim öğretim

faaliyetleri kapsamında yürütülecek faaliyetler, okullar, okul dışı ya da sonrası eğitim hizmetleri, barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik sosyal tesisler gibi konularda eğitim alanında hizmet yürüten kuruluş ve girişimcilerle bir istişare toplantısı yapılmıştır.

➤ Fransa Strazburg Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokulu ile Avustralya Melbourne İlim Koleji Anadolu İmam Hatip Lisesi açılmıştır. Bu okullara Bakanlığımızca öğretmen görevlendirmesi yapılmamakta, ihtiyaç mahallinden temin yoluyla karşılanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Orta Öğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav, Açıköğretim Ortaokul/Lise Sınavları, Motorlu Taşıtlı Sürücü Adayları Sınavı, İlköğretim Kurumları Bursluluk Sınavı, Protokollü Sınavlar ve Sertifika Sınavları yapılmıştır.

➤ PISA 2018 esas uygulaması ve TIMSS 2019 pilot uygulaması Nisan - Mayıs aylarında yapılmıştır.

➤ E-sınav salonlarının yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında; ülke genelinde 81 il ve 125 e-sınav salonu kurulmuş ve sınav uygulamaları başlamıştır.

➤ Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Çalışması kapsamında “Pilot Uygulama Raporunun Paylaşımı Çalıştayı” ve “Yazma Görevlerinin ve Dereceli Puanlama Anahtarlarının Redaksiyonu Semineri” yapılmıştır.

➤ 2018 sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları yapılmıştır. Sözlü sınav için 16 sınav merkezinde 189 komisyon oluşturulmuş, 59.914 aday sözlü sınava çağırılmış, 58.915 aday sınava katılmıştır.

➤ Destekleme ve yetiştirme kursları birinci dönem, ikinci dönem ve yaz kursları şeklinde devam etmektedir. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında verilen destekleme ve yetiştirme kursları başladığından bu zamana kadar yaklaşık 20 milyon öğrenci/kursiyere ücretsiz ders imkânı sağlanmıştır.

➤ ABİDE (Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi) çalışması 81 ilde 4 ve 8. Sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. İlk olarak 26 ilde 270.000 ve sonrasında 34 ilde 338.580 ortaokul ve imam hatip ortaokulu 5. sınıf öğrencisinin katıldığı Türkçe, Fen Bilimleri Matematik sınavı yapılmış. Akabinde tüm öğrencilere öğrenci karnesi, bu öğrencilerin derslerine giren öğretmenlere şube karnesi, okul, ilçe ve il karneleri hazırlanarak ilgililere ulaştırılmıştır.

➤ Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma ve Geliştirme Projesi kapsamında;

- 24 ile ek olarak 32 ilimizde daha ölçme değerlendirme merkezi kuruluş çalışmaları tamamlanmış, görevlendirilecek personele eğitimler verilmiştir.

- İl ölçme değerlendirme merkezlerinde çalışacak personel için eğitimler düzenlenmiştir.

- 26 ilimize optik okuma cihazı, 15 ilimize baskı makinesi temin edilmiş, illerde kurulan ölçme değerlendirme merkezleri ekipman ve malzeme yönünden desteklenmiştir.

III. TEMMUZ – ARALIK 2018 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2018 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir (**EK 1**). Buna göre, Bakanlığımıza 2018 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ile hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2018 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2018 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcılarımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 20 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatinin gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Ders kitapları ve eğitim araçları inceleme ile ilgili çalışmalar kapsamında elektronik ortamda incelenmek üzere e-Müfredat sistemine ders kitabı girişi, yayınevleri ve ilgili genel müdürlüklerince yapılacaktır. e-Müfredat sistemine girişi yapılan bu kitapların, panelistlerce incelenmesi ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacaktır. Elektronik ortamda gönderilen ders kitapları incelemelerinin yapılması kapsamında panelist eğitimi yapılması planlanmaktadır.

➤ Elektronik ortamda incelenmek üzere e-müfredat sistemine girişi yapılan kitapların panelistlerce incelenmesi ve panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacak, panelistler ile ders kitapları ve öğretim materyalleri inceleme sisteminde görev alan personel için eğitimler düzenlenecektir.

Teftiş Kurulu Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Bakanlığa bağlı okul/kurumlarda yapılacak rehberlik ve denetimlerle ilgili planlama işlemi devam etmekte olup yapılan planlama doğrultusunda Makam Onayına dayalı olarak ilgili okul ve kurumlarda rehberlik ve denetim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

➤ e-Dönüşüm kapsamında modüler yapıda tasarlanarak “Özdenetim ve Özdeğerlendirme Modül” sistemi tamamlanarak, 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında kullanıma açılması amaçlanmaktadır.

➤ Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemi düzenlemelerine ilişkin mevzuat güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Maarif Müfettişlerinin görevlerini etik ilkeleri gözeterek, amacına uygun, nitelikli, güvenilir ve etkin bir şekilde yerine getirebilmesinin sağlanması amacıyla “Maarif Müfettişleri Görev Standardı Güncelleştirme Çalışmaları” yapılacaktır.

➤ Bakanlık maarif müfettişleri tarafından sunulan; rehberlik ve denetim, inceleme, soruşturma ve diğer görevlerin etkin bir şekilde yerine getirilmesinin sağlanması amacıyla “Etkili Öz Değerlendirme İle Sürdürülebilir Okul Gelişim Modeli Geliştirme Projesi” ve “Mesleki Ve Teknik Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Gelişimini Sağlamaya Yönelik Paylaşım Portalı Oluşturma Projesi” çalışmaları yapılacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından sürdürülmekte olan; okul öncesi eğitime erişimin artırılması süreci, ortaöğretimde okul türlerine göre öğretmen seçimi, eğitim bilişim ağının (EBA) hazırlanma süreci ve etkililiği, özel eğitim hizmetleri süreci, ortaöğretimde ücretsiz ders kitaplarının beklentileri karşılama düzeyi, ortaöğretimde yatılı öğrencilerin sorunları ve memnuniyet düzeyleri konularındaki danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir.

➤ Ayrıca, belirtilen konularda iç denetçilerimiz tarafından sürdürülen danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmekte olup İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

- Basın merkezinde, Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilecek ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmaya devam edilecektir.
- Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi üzerinden vatandaşlarca yapılacak başvuruların sevk ve koordine işlemlerine devam edilecektir.
- Bakanlığımıza elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.
- Bakanlığımız birimlerince hazırlanan kamu spotlarına danışmanlık desteği verilecektir.
- Müşavirliğimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemleri konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

- Eylem planları, strateji belgeleri, kalkınma planı ve dönüşüm programları nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir.
- Bakanlığımız 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına yayımlanacak olan MEB 2020-2024 Stratejik Planı Genelgesi ile başlanacaktır.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında hazırladıkları dış paydaş anketleri yanıtlanmaya devam edilecektir.
- Cumhuriyet Döneminde Türk Eğitim Sistemindeki Gelişmeler kitabına son hali verilerek yayınlanacaktır.
- 2018 yılı performans göstergeleri ve stratejilerin gerçekleşme durumları analiz edilecek, izleme ve değerlendirme raporları ile birim izleme kartlarının hazırlanacaktır.
- 2019 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2019-2021 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.
- 2018 yılı Performans Programı III. ve IV. üç aylık (Temmuz-Aralık) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri yapılacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla 2018 yılı ilk altı ay ve yılsonu stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ 2017-2018 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayımlanacaktır.

➤ Eylül-Ekim aylarında EURYDICE koordinatörler ve çalışma grubu toplantılarına katılım gerçekleştirilecektir. EURYDICE Avrupa Birimince ve üye ülkelerin görüşlerinin de alınarak belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda planlı çalışmalar devam edecektir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygunluğu ilkeleri doğrultusunda işlem tesis edilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

➤ MEB-UYAP Kurumsal Web Servis Protokol uygulamasının tüm Taşra teşkilatımıza yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve ihtiyaç duyulan diğer derslerin öğretim programları güncelleme çalışmaları ile güncellenen programlara yönelik değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Seçmeli derslerin öğretim programlarına uygun öğretim materyallerinin hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Hazırlanan taslak ders kitaplarının e-müfredat üzerinden panel girişleri yapılacaktır.

➤ Okul öncesi, ilkokul ve ortaokullarda uygulanmak üzere “Satranç Öğretim Programı” hazırlanacaktır.

➤ İngilizce 5 ve 6. Sınıf öğretim programları ve materyalleri hazırlanacaktır.

➤ Öğretim programlarının kurul kararları doğrultusunda ders kitabı hazırlık çalışmaları devam edecektir.

➤ Öğretmen ve öğrencilere yönelik yardımcı materyaller hazırlanacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Ulusal düzeyde izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirilmesi çalışmaları kapsamında beklenen sonuçlar ve verimlilik artışı için düzenli değerlendirmeler yapılacak, her okul için altyapıdan öğretmen eğitimlerine kadar girdi ve çıktıları içeren okul karnelerinin oluşturulmasıyla izleme ve değerlendirme mekanizmaları kurulacaktır.

➤ Ortaöğretim öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerine devam ederken tercih edecekleri başka bir meslek alanına ilişkin becerileri kazanmalarını ve bu kazanımların belgelendirilmesini sağlayacak (yan dal, çift ana dal vb.) esnek bir yapıya geçilecektir.

➤ MEB-UNICEF Eğitim Programı 2017-2018 Dönemi İki Yıllık Çalışma Planı çerçevesinde planlanan faaliyetlere yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Okul terki, sınıf tekrarı ve devamsızlık sorunlarının yoğun olarak yaşandığı illerde saha ziyaretlerine devam edilecektir.

➤ Ortaöğretimin önemi, ortaöğretim kurumlarının tanıtılması, ortaöğretimde okullaşmanın artırılması ve okul terklerinin azaltılmasına yönelik farkındalığın artırılması, ilgili kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlar ile işbirliğinin artırılması, ortaöğretim alanındaki sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi ve çoğaltılması, proje ve faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılması amacıyla; ortaöğretimin tanıtımına yönelik kamu spotları, reklam filmleri, tanıtım malzemeleri hazırlanması ve tanıtım toplantısı düzenlenmesi gibi faaliyetleri içeren kapsamlı bir tanıtım programı hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı kitap, katalog, CD vb. dokümantasyon hazırlanacaktır.

➤ Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddî imkânları sınırlı öğrencilere karşılıksız burs vermeye devam edilecek olup burs başvurularının elektronik ortamda yapılmasını sağlamak ve yatılılık-bursluluk hizmetlerinin tanıtılmasına yönelik reklam, afiş, broşür hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

➤ 2018-2018 eğitim ve öğretim yılında yetenek sınavıyla öğrenci alan güzel sanatlar ve spor liseleri ile Anadolu liseleri, fen liseleri ve sosyal bilimler liselerinin 9 uncu ve hazırlık sınıflarına yeni alınacak öğrenciler için kontenjan belirlenecektir.

➤ Okul pansiyonlarında verilen hizmet kalitesinin artırılması ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla e- rehber çalışmaları planlanmaktadır.

➤ 2018-2019 eğitim öğretim yılı merkezi sınav puanıyla yerleştirilecek okullar ile adrese dayalı yerel yerleştirmenin uygulanacağı okullar için gerekli görülmesi hâlinde Valiliklerin teklifleri doğrultusunda okul açma/dönüştürme işlemlerinin eğitim öğretim dönemi başlamadan önce yapılması planlanmaktadır.

➤ 3. Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongresi'nin 2018-2019 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ 2018 1. Dönem panel sonuçlarına göre okutulması uygun bulunmayan 81 ders kitabının Ağustos ayının sonuna kadar düzeltmeleri bitirilecek ve bir sonraki panel dönemine (Eylül 2018) hazırlanacaktır.

➤ Güzel Sanatlar ve Spor Liselerine ait 56 adet 12. Sınıf eğitim aracının yazımı 2 Temmuz 2018 tarihi ile bitirilmiş olacaktır. Eğitim araçları son incelemeleri yapıldıktan sonra incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilecektir.

➤ Güncellenen öğretim programlarına göre yazılan ve 2018-2019 yılında oluşturulacak Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, İngilizce, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe derslerine ait kitapların her sınıf seviyesinde etkileşimli hâle getirilmesi çalışmaları devam edecektir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmalar ile endüstriyel Ar-Ge kapsamında iş birliği yapılmasının sağlanması kapsamında; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı AR-GE merkezlerinin hizmet verdiği alana uygun olarak Mesleki ve Teknik Anadolu liseleri arasında protokoller imzalanmaya devam edilecektir.

➤ Mesleki ve teknik eğitimde uygulanan modüllerin üç boyutlu modelleme tekniği ile interaktif hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), meslek kuruluşları, üniversiteler, STK'lar ve sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak okul sağlığı hizmetlerine yönelik; öğrencilerin periyodik muayeneleri, aşılama, ağız ve diş sağlığı, hastalıklardan korunma, temizlik ve hijyen çalışmaları ile beslenme, okul/kurumlarda yer alan gıda işletmelerinde beslenme, fiziksel aktivite, çölyak, obezite, diyabet, tütün, alkol, madde bağımlılığı ve uçucu maddelerle mücadele, öğrenci, öğretmen, okul personeli ve velilere yönelik yapılan sağlık eğitimi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı'nda (2014-2018) yer alan ilgili eylem maddesi kapsamında TÜRKMETES İzleme Modülüne gerçekleşme durumları ile ilgili dönem raporlarının girişleri yapılacaktır.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) 2018 yılı çalışma planında yer alan ve Başkanlığımız koordinesinde yürütülen “2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir” önceliği kapsamında belirlenen faaliyetlerle ilgili iş ve işlemler diğer ilgili birim temsilcileri ile koordineli olarak yürütülecektir.

➤ Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve ulusal ve uluslararası sınıflamalar, diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretim programları doğrultusunda ihtiyaç duyulan bireysel öğretim materyallerinin yazımı ve revize edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2018-2023 yıllarını kapsayacak yeni dönem Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planının hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin yurt dışı İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması amacıyla kursiyerler İngiltere'ye dil eğitimine gönderilecektir. 2019 yılında "Atölye ve Laboratuvar Dersleri Öğretmenlerinin İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması Projesi-3" ile ilgili planlama çalışmalarına başlanacaktır.

➤ Mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan özel politika gerektiren bireylere ve mesleğini değiştirmek isteyenlere, ilgi ve istidatları göz önüne alınarak 81 ilde talepler doğrultusunda meslek kursları açılacaktır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak “mezunların izlenmesi çalışması” yürütülecektir.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurullarının 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı çalışmalarına ilişkin İl Raporları analiz edilerek sonuçları hakkında izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

➤ 2019 yılında gerçekleştirilecek olan 13. Uluslararası Robot Yarışması hazırlıkları yapılacaktır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu öğretmenlerinin hazırladığı 2018 Haziran ve Eylül dönemi mesleki çalışma raporları incelenerek öneri ve eleştiri başlıkları altında raporlaştırılacaktır.

➤ Proje okullarının sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyetleri ve uyguladıkları özgün çalışmaların değerlendirilmesi yapılarak raporlaştırılacaktır.

➤ İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerine yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ortaöğretime uyum programı uygulanması için gerekli hazırlıklar yapılacak tüm okulların oryantasyon programı uygulaması ve takibi için çalışmalar yürütülecektir.

➤ Proje okulları ile üniversiteler arasında imzalanan işbirliği protokolleri çerçevesinde öğrencilere rehberlik hizmetleri sunulacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarındaki öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerim'i doğru anlamalarına ve yorumlamalarına katkı sağlamak ve dini terminolojiye ilişkin birikimlerini artırmak amacıyla 40'ar kavramın tanımları ve açıklamalarının yer aldığı kitapçıklar hazırlanacak ve okullarımızla paylaşılacaktır.

➤ Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde okuyan öğrencilerin anadillerine göre dağılımlarını tespit ederek buldukları okullara, öğrencilerin ana dillerinde dini, felsefi ve kültür kitapları temin ederek Türkçe'yi öğrenirken anadillerini de geliştirmeleri sağlanacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarındaki öğrencilerimize yönelik olarak "Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ, Tartışa Tartışa ANLIYORUZ" münâzara etkinliği gerçekleştirilecektir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ 3-4 Eylül 2018 tarihlerinde Arjantin'de gerçekleştirilecek olan G20 Eğitim ve İstihdam Çalışma Grupları Toplantılarına katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ 8-10 Ekim tarihlerinde Dublin-İrlanda'da OECD INES/NESLI (Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı) 20. Toplantısı'na katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ 25-26 Ekim 2018 tarihleri arasında Fransa-Strazburg'da düzenlenecek olan Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Yürütme Komitesi (CDPPE) 10. Toplantısı'na katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ 3-5 Aralık 2018 tarihlerinde Brüksel/Belçika'da yapılacak olan UNESCO Küresel Eğitim Toplantısına katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ Yurt dışında görevlendirilecek okutman ve öğretmenler için Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri düzenlenecektir.

➤ Türkçe ve Türk Kültürü dersi vermek üzere 166 öğretmenin yurt dışında görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji kürsüleri/yabancı dil bölümleri ile büyükelçilik ve başkonsolosluklarımız nezdinde 40 okutman görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ Eğitim Müşavirleri ve Ataşelerine Yönelik MEB Yurt Dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı'nın gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ 13-14 Kasım 2018 tarihlerinde Brüksel'de gerçekleştirilecek ET 2020 Ortak Değerlerin ve İçermeci Eğitimin Teşviki Çalışma Grubu Toplantısı'na Bakanlığımız adına katılım sağlanacaktır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Öğretmen Strateji Belgesi'nde yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

➤ Öğretmen Strateji Belgesi'nde yer alan "öğretmenlik mesleğine ilişkin mevzuatın güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmesi" eylem maddesine yönelik olarak "Öğretmenlik Meslek Kanun" taslağı oluşturulacaktır.

➤ Öğretmen Strateji Belgesi'nin 20. eylem maddesinde yer alan, yönetici ve öğretmenlerimizin bilgi, beceri, tutum ve değerlerinin güncellemelerini sağlayacak belli alanlarda ihtisaslaştıracak ve yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitim verebilecek şekilde öğretmen akademi sisteminin hayata geçirilmesine yönelik olarak hazırlanan Öğretmen Akademileri Yönetmeliği taslağına nihai hali verilerek Bakanlık Makamına sunum aşamasına getirilecektir.

➤ "Öğretmenimle 2023'e Projesi" kapsamında eğitici eğitimi almış öğretmenler tarafından mahalli olarak alan bazlı eğitimler verilecek, farklı alanlardan 750 öğretmene de eğitici eğitimi verilecektir.

➤ İngilizce öğretmenlerinin yabancı dil öğretim becerileri, yöntem ve tekniklerini geliştirmiş eğitim sistemlerindeki düzeye çıkarmak, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenci merkezli ve aktif öğrenme anlayışıyla sınıf içi uygulamalarda hayata geçirmek ve öğrencilerimizin yabancı dil kullanım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi projesi yürütülecektir.

Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Milletlerarası okulların mevzuat ile ilgili sorunların çözümü ve sisteme adaptasyonu konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

➤ Trafik Genel Eğitim Planının değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Mevzuatın güncellenme çalışmalarına devam edilecektir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Erken çocukluk dönemi eğitim birimleri ve kaynaştırma uygulamalarının niteliğinin artırılması, mevcut durumun tespiti ve yapılacak uygulamaların incelenmesi üzerine çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

➤ Özel yetenekli öğrencilere sunulacak eğitim imkânlarının artırılması, öğrencilerin bilimsel çalışmalarını yürütürken teknolojinin imkânlarından yararlanması, sürdürülebilir tarımsal üretim, yeterli ve güvenilir gıdaya erişim ve kırsal kalkınma alanlarında geleceği şekillendirecek bilgi ve beceriler edinmesi amacıyla protokol hazırlanması planlanmaktadır.

➤ 3. Bilim ve Sanat Merkezleri Festivalinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Rehberlik hizmetleri paydaşları arasında daha etkin ve hızlı bir iletişimin sağlanması, anlık ve sürekli takibin yapılabilmesi, geçmiş dönem içerisindeki faaliyetlerin ayrıntılı olarak değerlendirilmesinin sağlanması ve geleceğe yönelik etkin rehberlik hizmetleri politikaları üretilebilmesi adına “elektronik ortam üzerinde bir rehberlik” alanı oluşturulması kapsamında pilotlama çalışmaları tamamlanarak tüm rehberlik öğretmenlerinin kullanımına sunulacaktır.

➤ Türkiye'nin ilk yerli zekâ testi olan “Anadolu-SAK Zekâ Ölçeği (ASİS)” nin ülke geneline yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülecektir.

➤ Geçici koruma statüsündeki Suriyelilere yönelik özel eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesi ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimler düzenlenecektir.

➤ İşaret Dili 1, 2 ve 3. Sınıf Etkinlik Kitabı basılacak ve işitme engelliler okullarına dağıtılacaktır.

➤ Orta ağır zihinsel engelli öğrenciler ile otizmi olan öğrencilerin eğitim gördüğü eğitim uygulama I.ve II. Kademe ile iş uygulama okulu (III. Kademe) öğretim programlarına yönelik eğitim materyalleri hazırlanacaktır.

➤ Görme yetersizliği bulunan öğrencilerin eğitim gördüğü I. kademe için oyun, fiziki etkinlikler ve bağımsız hareket, II. kademe için beden eğitimi-spor ve bağımsız hareket, III. kademe için beden eğitimi-spor ve bağımsız hareket öğretim programlarına yönelik materyallerin hazırlanacaktır.

➤ TÜBİTAK 1007 KAMAG Projesi ile yeni bir ulusal zekâ testinin geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamındaki illerde eseri okunmuş yazarlar hakkında paneller yapılmaya devam edilecektir.

➤ Okuryazarlık seferberliği kapsamında 2018 yılı ilk altı aylık dönemde olduğu gibi bu dönemde de 500 bin kişiye ulaşılması hedeflenmektedir.

➤ Aile Eğitimi Kurs Programının düzenlenecek hizmet içi eğitimlere katılacak olan eğitimciler için eğitim materyalinin ve programın ülke genelinde tanıtımı için tanıtım materyalinin basım ve dağıtımı yapılacaktır.

➤ Yürütülen çalışmaların dönemlik ilerlemesini izlemek ve karar vericilere referans bilgiler sunmak amacıyla Aralık ayı sonunda hazırlanacak İzleme ve Değerlendirme Raporu basılı halde ve elektronik ortamda paylaşımına sunulacaktır.

➤ Somut olmayan kültürel miras yıllık envanter çalışması, 7 bölge ve Türkiye genelini temsil eden saha çalışmalarını kapsayan basılı, elektronik ve mobil uygulaması olan doküman hazırlanacaktır.

➤ 16-65 yaş arası yetişkinlerin 3 temel alandaki becerileri, seviyeleri ile bu beceri seviyelerinin istihdama girişe, istihdamda kalış sürelerine, yeni meslekleri edinme süreçlerine etkilerini saptamak amacıyla Yetişkinlerin Temel Becerileri Çalışması (PIAAC) kapsamında, halk eğitimi merkezlerinde eğitim alan 7 milyon civarındaki kursiyerin temel becerilerine yönelik ulusal bir belge oluşturulacaktır.

➤ Çocuk koruma, kültürler arası sınıf yönetimi, eğitici eğitimleri, travma ile başa çıkma ve öğrenci psikolojisi gibi alanlarda, geçici eğitim merkezleri ve Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli eğitim personellerine yönelik eğitim programları planlanmaktadır.

➤ Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi kapsamında; HBÖ TV için eğitim içerikleri hazırlanması, Ulusal Uzaktan Öğrenme Konferansı'nın gerçekleştirilmesi, Yurt dışı çalışma ziyaretinin yapılması ve Projenin sosyal medya platformlarından tanıtım faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) etkinliğini artırmak için ihtiyaç analizi yapılarak eksik olan içerikler belirlenecek, öğretim programı değişiminden sonra mevcut içeriklerin kazanımları karşılama oranları belirlenerek yeni içerik üretimi için yol haritası çıkarılacaktır.

➤ FATİH Projesi kapsamında FAZ-3 için şartname ve ihale hazırlıklarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ FAZ-2 Kısım1,2,4 ve 5. Kısım kapsamındaki okulların merkezi kabullerine ve kesin hesapların kesilmesine ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.

➤ FATİH projesi kapsamında eğitimde teknoloji kullanımına yönelik öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarına destek verilecek, FATİH Projesi ve EBA'nın kullanımını destekleyecek nitelikte uluslararası projeler ve çalışmalar (e-Twinning, Scientix, Teach-Up, Yellow Tulip, Future Classroom Lab ve Avrupa Okul Ağı çalışma grupları) yürütülmeye devam edecektir.

➤ EBA'ya yeni içerikler kazandırabilmek için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, STK'lar, özel sektör vb. ile iş birliği imkânları araştırılacaktır.

➤ EBA portalı üzerinden sunulacak, yalnızca sınıf seviyelerine uygun olarak müfredat ile eşleşmiş içeriklerin bulunduğu ve bu içerikler üzerinden öğrenci ve öğretmen davranışlarının raporlanabildiği eğitim portalı geliştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Öğrenci ve öğretmenlere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak EBA yarışmalarına devam edilecektir.

➤ Yarışma ve sosyal etkinlikler koordinatörlüğünde ulusal ve uluslararası yarışma ve sosyal etkinliklere ilişkin talepler, ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilecek ve sonuçlandırılacaktır.

➤ Eğitim-bilişim-kültür ağırlıklı birçok yazı ve makaleye yer verilen kurum dergisi Ebabil 'in 4. sayısı için çalışmaları devam edecektir.

➤ Suriyeli öğrencilere Türkçe öğretimi için kurulan “Türkçe Öğreniyorum” isimli portalin içerik, tasarım ve yazılım çalışmalarına devam edilecektir.

Personel Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere 2 kez “İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı” planlanmaktadır.

➤ Maarif müfettişlerinin, sağlık özürlü ve aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirmeleri yapılacaktır. 2018 yılı Ağustos-Eylül ayında Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ek ders ücreti karşılığında görev yapan öğretmenlerden ilk atama yoluyla 5.000 sözleşmeli öğretmen istihdamına ilişkin işlemler yürütülecektir.

➤ 2018 yılı Temmuz-Ağustos aylarında Bilim ve Sanat Merkezlerine atama yapılması planlanmaktadır.

➤ Görevde yükselme sınavı ile atanacak 513 Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü sözlü sınav takvimi yayınlanmış olup bu kadrolara atamalar gerçekleştirilecektir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik konularında denetimlere devam edilecektir.

➤ Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ Bakanlığımızda 6331 sayılı kanun kapsamında İşçi Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerinin sunumu yürütülmekte olup merkez ve taşra teşkilatı çalışanlarının sağlık gözetimi, sağlık muayenesi, meslek hastalıkları ve takip süreçleri devam etmektedir.

➤ Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” kapsamında fiber ağ altyapıları tamamlanan 1.762 okulun Kent Güvenliği Yönetim

Sistemiyle (KGYS) bütünleşik hale getirilerek okullardaki güvenliğin artırılması hedeflenmektedir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programı Genelge esaslarına uyularak valiliklerce hazırlanan İl Yapım / Ek Yapım Programlarının incelenerek onaylanması ve uygulamaya konulması sağlanacaktır.

➤ Coğrafi Bilgi Sistemleri tabanlı MEBBYS Projesi çalışmaları kapsamında kamu kurum ve kuruluşları ile veri paylaşım protokolleri yapılmaya devam edilecektir.

➤ Mevcut tip projelerden tespit edilenlerde, teknik mevzuata ve müfredata uyumunu sağlayacak şekilde mimarlık ve mühendislik projelerinin revizyonunun yaptırılması sağlanacaktır.

➤ Eğitim yapılarının iki boyutlu ve üç boyutlu projelendirme aşamalarında kullanılmak üzere Başkanlığımız teknik personellerinin mesleki gelişimine katkı sağlayacak olan çizim programları (AutoCAD, Revit, 3DMAX) eğitimi düzenlenecektir.

➤ Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri incelenerek değerlendirmeye alınmaya ve 2018 yılı içerisinde ödenek serbestliğine göre Valiliklere güçlendirme ödeneği gönderilmeye devam edilecektir.

➤ Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilere yönelik ülke genelinde yapılması planlanan eğitim yapıları ile ilgili olarak yapılan bütün ihalelerin sonuçlandırılarak uygulamaya geçilmesi, prefabrik okulların yapımlarının tamamlanması ve betonarme okulların yapımına başlanması hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Bakanlığımız bilişim altyapı ve yazılımlarına yönelik güvenlik testleri yaptırılacaktır.

➤ Merkez teşkilatı ve tüm İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin resmi internet sayfaları için zafiyet/açıklık taramaları sürdürülecektir.

➤ e-Soruşturma Modülünün taşra teşkilatının kullanımına açılması planlanmaktadır.

➤ Veri depolama ve yedekleme sistemlerinin kapasitesi artırılabacaktır.

- İnternet erişimi olmayan okullara WİMAX projesi ile internet erişimi sağlanacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulması, birleştirilmesi, kapatılması, isim değişikliklerine yönelik işlemlere devam edilecektir.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak hâlihazırda 16 ülkede faaliyetlerini sürdüren 70 okulumuzun öğretmen ihtiyacına yönelik çeşitli branşlardan 122 öğretmenin okullara görevlendirilmeleri sağlanacaktır.

➤ Ülkemizin dış politika ve hedeflerine uygun olarak Çeçenistan, Özbekistan, Rusya ve Kazakistan'da Bakanlığımıza bağlı faaliyet gösteren okulların açılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış olup bu talepler doğrultusunda ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.

➤ Bakanlığımız bursuyla yurt dışında yüksek lisans ve doktorasını yapmış, akabinde yurda dönerek ilgili kurumlarında görev yapmış önde gelen isimlerle bir "Prestij Toplantısı" yapılması planlanmaktadır.

➤ 1416 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak YLSY sürecinin daha nitelikli hale gelmesine katkıda bulunmak amacıyla bir "Resmi Bursiyer Projesi" çalışması yapılacaktır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ ABİDE 4 ve 8. Sınıf puanlama işlemleri tamamlanarak, ulusal rapor yazım çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ölçme değerlendirme merkezi personelinin eğitim çalışmaları ve ekipman malzeme alımları planlanmakta olup izleme değerlendirme yazılımı ile ilgili güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Soru bankası oluşturma çalışmalarını da kapsayacak bu faaliyetler vasıtası ile illerimizin sınav yapma kapasitesi oluşturma çalışmaları sürdürülebilir hale getirilecektir.

➤ Yürütülen projeler kapsamında 81 ilde ölçme değerlendirme merkezlerinin kurulması işinin bitirilmesi planlanmaktadır.

- Destekleme ve yetiştirme kursları iş ve işlemlerine devam edilecektir.
- Kazanım kavrama testleri ve sınavlara hazırlık değerlendirme sınavlarına yeni programlara yönelik soru oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Çalışması kapsamında;
 - Hedef kitlede yer alan çocukların okul öncesi ve ilkokulda sınıf içi ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik düzenlemelere ilişkin kitapçıkların hazırlanması,
 - Süreçte kullanılacak ölçme ve değerlendirme form örneklerinin hazırlanması,
 - Proje içeriğine yönelik öğretmen eğitim programının ve materyallerinin hazırlanması hedeflenmektedir.

	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK GERÇEKLEŞME		ŞUBAT GERÇEKLEŞME		MART GERÇEKLEŞME		NİSAN GERÇEKLEŞME		MAYIS GERÇEKLEŞME		HAZİRAN GERÇEKLEŞME		OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI * (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEK. ORANI ** (%)		2018 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ
			2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018		2017	2018	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	82.910.360.053	92.528.652.000	6.461.918.076	7.472.249.160	6.632.271.621	7.591.898.417	6.284.235.466	7.124.820.755	7.059.609.328	8.027.154.938	6.622.760.437	8.427.643.291	6.836.329.514	8.262.415.258	39.897.124.442	46.906.181.818	17,57	48,12	50,69	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	57.057.961.680	63.503.243.000	5.203.338.773	5.853.939.690	4.448.786.752	5.031.253.679	4.613.450.296	5.111.269.945	4.890.015.750	5.659.062.343	4.883.822.216	5.778.639.614	4.659.497.826	5.520.983.398	28.698.911.612	32.955.148.670	14,83	50,30	51,90	
MEMURLAR	52.547.849.690	58.120.224.000	4.988.688.636	5.477.983.626	4.168.987.088	4.611.291.907	4.212.819.415	4.528.852.104	4.506.583.272	5.099.433.618	4.508.624.118	5.108.693.347	4.270.476.741	4.824.833.746	26.656.179.269	29.651.088.349	11,24	50,73	51,02	60.220.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.326.716.839	2.609.212.000	80.493.045	215.194.312	71.915.469	183.799.715	78.082.314	195.211.814	80.792.149	206.230.045	83.171.238	222.777.490	79.168.632	217.283.647	473.622.846	1.240.497.023	161,92	35,70	47,54	2.482.000.000
İŞÇİLER	1.048.393.785	1.121.731.000	56.631.075	60.979.860	71.365.353	75.406.905	106.303.735	122.189.880	68.014.897	98.122.674	67.488.441	155.676.191	81.387.372	198.484.848	451.190.873	710.860.357	57,55	43,04	63,37	1.422.000.000
GEÇİCİ PERSONEL	1.963.382.012	1.652.076.000	76.232.836	99.781.892	129.631.111	160.755.152	207.026.225	265.016.147	225.653.096	255.276.006	212.406.393	291.486.736	223.426.105	280.381.158	1.074.375.767	1.352.697.090	25,91	54,72	81,88	1.652.000.000
DİĞER PERSONEL	171.619.353	0	1.293.181	0	6.887.730	0	9.218.608	0	8.972.336	0	12.132.266	5.851	5.038.975	0	43.542.857	5.851	-99,99	25,37	0,00	10.000.000
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.905.084.930	9.785.948.000	983.803.817	1.095.944.836	724.963.243	848.705.452	737.692.422	850.014.075	840.808.800	728.106.736	851.010.160	737.196.410	861.805.705	4.642.624.567	5.348.289.027	15,20	52,13	54,65		
MEMURLAR	7.998.004.927	8.864.377.000	936.099.469	1.015.561.319	667.085.889	761.185.669	654.427.139	728.129.840	650.156.220	724.943.432	649.748.085	721.839.996	652.573.712	724.832.501	4.210.090.514	4.676.492.756	11,08	52,64	52,76	9.250.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	201.406.171	352.214.000	12.520.127	39.325.141	9.811.228	32.288.769	11.104.664	34.667.226	11.793.732	35.402.249	12.460.574	37.275.771	12.136.836	36.984.959	69.827.161	215.944.114	209,26	34,67	61,31	350.000.000
İŞÇİLER	200.992.612	213.916.000	10.625.592	12.253.432	13.483.060	14.221.280	20.499.789	24.008.889	12.633.543	19.818.286	12.027.710	29.653.573	16.600.004	40.078.707	85.869.697	140.034.166	63,08	42,72	65,46	215.000.000
GEÇİCİ PERSONEL	504.681.219	355.441.000	24.558.629	28.804.944	34.583.066	41.009.733	51.660.830	63.208.121	56.278.446	60.644.834	53.870.367	62.240.821	55.885.857	59.909.539	276.837.195	315.817.992	14,08	54,85	88,85	375.600.000
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.641.108.421	8.693.097.000	230.046.250	494.006.718	1.156.171.648	1.057.589.300	547.350.911	657.905.965	729.575.756	619.753.919	554.502.018	734.166.074	891.800.880	1.113.470.554	4.109.447.262	4.676.892.531	13,81	47,56	53,80	
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.159.935.704	1.782.007.000	46.943.521	65.760.081	171.034.460	201.933.084	81.840.951	77.751.333	232.414.657	216.235.286	90.530.329	122.665.377	59.207.327	105.719.809	681.971.245	790.064.969	15,85	31,57	44,34	2.165.000.000
YOLLUKLAR	260.981.850	82.068.000	14.760.702	10.754.453	11.050.071	11.377.003	5.851.200	8.026.385	9.030.992	7.396.407	6.564.980	8.691.328	17.697.044	12.867.547	64.954.989	59.113.122	-8,99	24,89	72,03	100.000.000
GÖREV GİDERLERİ	32.424.582	1.441.000	2.497.624	1.892.648	1.720.871	3.642.047	1.574.848	4.028.860	1.470.255	2.755.095	1.912.614	3.909.008	5.793.624	3.927.148	14.969.835	20.154.806	34,64	46,17	1.398,67	33.000.000
HİZMET ALIMLARI	6.058.863.011	6.739.966.000	165.673.666	415.418.345	970.845.274	839.662.960	455.334.006	565.927.315	481.497.358	390.186.237	451.617.724	593.242.369	805.409.099	987.540.000	3.330.377.126	3.791.977.226	13,86	54,97	56,26	6.300.000.000
TEKSİL VE TANITMA GİDERLERİ	5.793.744	642.000	0	1.556	35.115	20.107	35.931	13.989	31.088	26.973	96.718	63.578	28.507	97.802	227.359	224.004	-1,48	3,92	34,89	640.000
MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	41.714.142	14.290.000	29.618	108.740	325.770	459.549	635.712	880.888	1.215.534	802.380	789.044	1.090.250	671.208	910.538	3.666.885	4.252.347	15,97	8,79	29,76	14.600.000
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	80.441.787	70.947.000	39.259	59.085	1.133.091	388.667	2.030.452	1.161.905	3.838.234	2.295.337	2.950.697	4.382.278	2.937.823	2.348.065	12.929.557	10.635.336	-17,74	16,07	14,99	70.900.000
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	953.602	1.736.000	101.861	11.810	26.995	105.884	47.812	115.290	77.639	56.205	39.912	121.886	56.048	59.646	350.266	470.720	34,39	36,73	27,12	1.736.000
05 - CARİ TRANSFERLER	2.204.276.812	2.784.739.000	44.728.528	28.251.051	232.547.365	401.650.679	40.804.789	48.994.152	374.562.253	472.115.443	37.047.473	35.669.487	62.788.770	55.197.774	792.479.177	1.041.878.587	31,47	35,95	37,41	
KAR ANACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	177.787.671	266.900.000	141	360.000	881.017	103.615.000	948.626	517.858	879.973	1.032.157	627.277	1.780.295	26.632.993	591.155	29.970.029	107.896.466	260,01	16,86	40,43	266.900.000
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.929.864.904	2.403.312.000	44.608.597	27.891.051	210.938.347	265.660.006	28.324.842	48.395.266	370.039.579	443.168.937	23.970.195	33.348.543	30.677.450	54.528.999	708.559.011	872.992.803	23,21	36,72	36,32	2.403.312.000
YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	96.624.237	114.527.000	119.790	0	20.728.000	32.375.673	11.531.321	81.027	3.642.700	27.914.349	12.450.000	540.650	5.478.326	77.620	53.950.137	60.989.319	13,05	55,83	53,25	114.527.000
06 - SERMAYE GİDERLERİ	5.854.654.743	7.737.121.000	709	106.864	66.348.114	251.134.307	344.937.048	456.636.618	334.593.629	433.414.434	417.281.995	934.657.955	485.045.830	710.957.826	1.648.207.324	2.786.908.004	69,09	28,15	36,02	
MAMUL MAL ALIMLARI	684.583.554	1.182.400.000	0	0	511.985	2.440.496	5.729.442	9.855.383	20.833.841	15.843.669	34.366.860	27.614.546	37.934.099	45.087.948	99.376.228	100.842.041	1,48	14,52	8,53	1.182.400.000
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	240.210.757	830.500.000	167	106.864	1.884.242	6.986.668	9.218.672	4.488.347	8.476.130	14.008.008	9.925.989	19.124.194	23.406.631	13.110.299	52.911.830	57.824.381	9,28	22,03	6,96	830.500.000
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.545.764	9.000.000	0	0	29.002	0	52.510	1.012.121	962.236	35.356	0	41.464	998.962	0	2.042.711	1.088.941	-46,69	36,83	12,10	9.000.000
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	296.681.597	300.000.000	0	0	9.526.597	5.832.290	21.489.471	15.104.252	10.157.220	7.148.178	35.983.427	13.194.792	36.001.286	11.857.136	113.157.999	53.136.647	-53,04	38,14	17,71	300.000.000
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.706.544.250	4.818.121.000	542	0	52.682.157	234.280.292	223.658.833	416.283.090	194.356.696	385.914.257	276.934.375	776.240.978	301.895.848	605.858.772	1.049.528.451	2.418.577.389	130,44	28,32	50,20	4.818.121.000
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	370.361	0	0	0	0	0	0	590.884	0	140.892	0	43.247	0	0	0	775.023	0,00	0,00	0,00	
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	920.718.459	597.100.000	0	0	1.714.131	1.594.562	84.788.120	9.302.540	99.807.506	10.209.230	60.071.344	98.302.164	84.809.004	34.985.697	331.190.106	154.394.193	-53,38	35,97	25,86	597.100.000
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	247.273.467	24.504.000	0	0	3.454.500	1.565.000	0	0	0	2.000.000	2.000.000	93.500.000	0	5.454.500	97.065.000	1.679.54	2,21	396,12		
YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	224.243.467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93.500.000	0	0	93.500.000	0,00	0,00	0,00		
YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	23.030.000	24.504.000	0	0	3.454.500	1.565.000	0	0	0	2.000.000	2.000.000	0	0	5.454.500	3.565.000	-34,64	23,68	14,55		